

# Pályakövetési Riport

## Vas Vármegyei Szakképzési Centrum



Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal

2024

Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal  
Felnőttképzési és Elemzési Főosztály



NEMZETI  
SZAKKÉPZÉSI  
ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI  
HIVATAL

Kézirat lezárva: 2025. október 15.

# Tartalomjegyzék

VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ .....	4
BEVEZETÉS.....	6
MÓDSZERTAN .....	8
ORSZÁGOS TENDENCIÁK, FŐBB ADATOK.....	11
A SZAKKÉPZÉSI CENTRUM ALAPADATAI .....	13
PÁLYAORIENTÁCIÓ, KÉPZÉSVÁLASZTÁS .....	16
<i>Általános iskolai pályaaorientációs gyakorlatok, tevékenységek.....</i>	16
<i>Képzésválasztás okai.....</i>	17
<i>Képzésválasztás körülményei .....</i>	21
CSALÁDI HÁTTÉR .....	24
<i>Szülők iskolai végzettsége.....</i>	24
<i>Tanulástámogatás .....</i>	26
KÉPZÉssel KAPCSOLATOS ELÉGEDETTSÉG .....	28
<i>A szakképzés nehézsége .....</i>	28
<i>Képzéssel kapcsolatos elégedettség.....</i>	30
<i>Duális képzéssel kapcsolatos elégedettség.....</i>	32
SZAKMÁVAL KAPCSOLATOS ÖNISMERET .....	34
JÖVŐRE VONATKOZÓ TERVEK .....	36
<i>3-5 év múlva.....</i>	36
<i>1 év múlva.....</i>	37
<i>3 év múlva.....</i>	38
<i>Elhelyezkedési tervek ismerete.....</i>	39
<i>További tanulmányok folytatására vonatkozó lehetőségek ismerete .....</i>	42
TOVÁBBTANULÁSI ÉS MUNKAERŐ-PIACI ÁTLÉPÉS INDIKÁTORAI.....	44
<i>Felnőttképzésben továbbtanulók száma/aránya.....</i>	44
<i>Szakmaszerzést követő státusz .....</i>	45
<i>Végzettségének megfelelő (horizontálisan illeszkedő) ágazatban elhelyezkedők száma/aránya .....</i>	46
<i>Munkavégzésért járó bér átlaga .....</i>	47
MELLÉKLET .....	48
<i>A Pályakövetési kérdőív mintájának egyéb adatai .....</i>	48
<i>Ábrajegyzék.....</i>	52
<i>Táblázatjegyzék .....</i>	53

## Vezetői összefoglaló

- A Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal pályakövetési céllal vizsgálatokat végez a szakképzésben és felnőttképzésben résztvevő tanulók körében. Egyrészt a Szakképzési Pályakövetési Rendszer (SZPR) részeként a szakképzésben tanulók három célcsoportjának (9. évfolyamosok, nem kezdő és nem végzős évfolyamosok (köztes évfolyamosok) és végzős évfolyamon tanulók) részvételével 2024 tavaszán online kérdőíves vizsgálat zajlott, másrészt a 2022/2023-as tanévben végzett tanulók további életútjának alakulását különböző adminisztratív adatbázisok összekapcsolása segítségével vizsgáltuk. A Szakképzési Centrumok számára összeállított Riport e vizsgálatok főbb eredményeit tartalmazza.
- A Vas Vármegyei Szakképzési Centrumba 13 intézmény tartozik, melyekben összesen 5190 diák tanult a 2023. októberi SZIR-STAT nyilvántartás szerint. A pályakövetési kérdőív kitöltési aránya a Centrum tanulói körében 32,7% volt, ez magasabb, mint az országos átlag (21,6%).
- A szakképzést elsősorban három okból tartják vonzónak a tanulók az országos eredmények alapján: érdeklődésüknek megfelelő tanulmányokat folytathatnak, könnyű elhelyezkedésben bíznak, valamint szüleik vagy más rokonuk javasolta. A képzésválasztás okai nem különböznek érdemben a szakképzésválasztás általános okaitól. A Vas Vármegyei Szakképzési Centrumban tanulók körében a szakképzésválasztás motivációs faktorai eltérnek az országos eredményektől (az országos eredményekhez képest fontosabb jellemzők: tetszett a képzés kínálat).
- A tanulók többsége a szülők tanulást támogató attitűdjét érzékeli, illetve a továbbtanulás, munkavállalás családi beszédtemát jelent. Ugyanakkor a tanulási motiváció összességében a közepesnél kedvezőtlenebb képet mutat. A Centrum tanulóinak véleménye ezen a területen érdemben nem tér el az országos eredményektől.
- A választott iskolával, képzéssel kapcsolatban inkább elégedetten nyilatkoznak a tanulók. A tanárokat, oktatókat felkészültnek tartják, sok újdonságot hallanak, sokat tanulnak szakmájuk elméleti oldaláról. Választott szakmájuk a Centrum tanulóinak az országos eredményekhez képest azonban kevésbé tetszik. Az országos eredményekhez képest a Centrum tanulói a szakma elméleti és gyakorlati oktatásával kapcsolatban egyaránt kevésbé elégedettek. A Centrum tanulói úgy érzik, többet tanulnak szakmájuk elméleti, mint gyakorlati oldaláról.
- Azok, akik duális képzésben vesznek részt, alapvetően elégedettek mind a képzőhellyel, mind az oktatóval, mind pedig a megszerzett tudással. A Centrum

tanulói az országos eredményekhez képest azonban elégedetlenebbnek tűnnek a duális képzéssel kapcsolatban.

- 3-5 év múlva országosan a köztes évfolyamos tanulók 40%-a jelenleg tanult területén, további 21%-a más területen tervez elhelyezkedni. Felsőoktatási tanulmányokat 33%-uk; egyéb, a jelenleg tanult szakmát érintő tanulmányokat pedig 23%-uk tervez folytatni. A Centrum tanulói körében ezek az arányok az országos eredményekhez képest a következőkben térnek el: felsőoktatásban tervez tovább tanulni.
- A Szakképzési Centrumban 2022/2023 tanévben végzett tanulók 26%-a elhelyezkedett, 38%-a tanult, 20%-ára pedig mindkét munkaerőpiaci státusz egyaránt jellemző volt a következő egy év során.

## Bevezetés

A Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal jogszabályi kötelezettség alapján pályakövetési céllal vizsgálatokat végez a szakképzésben és felnőttképzésben résztvevő tanulók körében. A Szakképzési Pályakövetési Rendszer (SZPR) legfőbb céljai közé tartozik a szakpolitikai döntéselőkészítési folyamat támogatása, a minőségbiztosítás, az oktatás hatékonyságának és színvonalának nyomon követése, a szakképzési és felnőttképzési kínálat optimalizálásának segítése. Törekszünk továbbá arra, hogy a vizsgálatok főbb eredményeit megosszuk a szakképzés és a munkaerőpiac szereplőivel – jelen Riport e törekvés egyik eredménye.

A Szakképzési Pályakövetési Rendszer több pilléren nyugszik. Egyrészt a szakképzésben tanulók három speciális célcsoportja (9. évfolyamosok, köztes évfolyamosok és végzős évfolyamon tanulók) körében minden tanévben online nagymintás kérdőíves vizsgálatot végzünk.<sup>1</sup> A kérdőíves kutatásban főként a képzésválasztás körülményeivel; a képzést, duális képzést övező elégedettséggel; valamint a jövőbeni tervekkel kapcsolatosan fogalmaztunk meg kérdéseket. A Pályakövetési Rendszer második pillére a szakképzésben tanulók különböző adminisztratív adatbázisok (pl. NAV, OH) nyilvántartásaival történő anonim adatkapcsolását jelenti, ezáltal lehetővé téve a tanulók anonimizált egyénsoros utánkövetését. Az adatkapcsolások által valós képet kaphatunk a képzési paletta és a piac viszonyáról, a jövő generációja számára pedig támogatást biztosíthat egy teljesebb karrierív bejárására.

A pályakövetéssel kapcsolatos adatok összegyűjtése, rendszerezése és elemzése a fentiek fényében tehát kevert módszertannal valósul meg. A kérdőíves felmérés eredményeit – az adattisztítás és az apróbb mintavételi eltérések kiküszöbölése miatt szükséges súlyozást követően – kérdésenként összegezzük, majd az eredményeket különböző bontásokban vizsgáljuk. Az adatkapcsolás főbb mutatóit indikátorok formájában, 2023. szeptemberétől 2024. június végi vizsgálati időszakra vonatkozóan összegezve adjuk közre. A kérdőíves adatfelvétel a 2023/2024-es tanév tavaszi adatfelvételének, az adatkapcsolásé pedig a 2022/2023-as tanév során végzetek utánkövetésének eredményeit tükrözik.

A Riport felépítése a következő: a rövid bevezetést és módszertani leírást követően először a kérdőíves felmérés országos eredményeire vonatkozó főbb megállapításokat

---

<sup>1</sup> A korábbi adatfelvételekben a köztes évfolyamos tanulók helyett azok a 16 éves tanulók kerültek bevonásra, akik sem a kezdő, sem pedig a végzős évfolyamokba nem tartoztak. A 2023/2024-es tanévtől kezdve tehát a vizsgálati alappopuláció bővült.

mutatjuk be. A következő fejezetben a Szakképzési Centrum főbb mutatóit (intézmények főbb adatai, kérdőíves kutatásban résztvevők aránya) adjuk közre. A kérdőíves kutatás eredményeit összegzi a Pályaorientáció, képzésválasztás; a Családi háttér; a Képzéssel kapcsolatos elégedettség; a Szakmával kapcsolatos önismeret és a Jövőre vonatkozó tervek elnevezéseket viselő fejezetek. Az adatkapcsolás főbb indikátorait a Továbbtanulás és munkaerőpiaci átlépés indikátorai című szekcióban mutatjuk be. Végezetül a Mellékletbe néhány, a pályakövetési kérdőív adatfelvételével kapcsolatos adatot helyeztünk el. A Riportban való tájékozódást ábra- és táblázatjegyzék segítségével igyekszünk megkönnyíteni.

Jelen Riport a Szakképzési Centrumok számára készített, a pályakövetési felmérésekből származó tájékoztatás. Szeretnénk, ha ezzel a dokumentummal is hozzá tudnánk járulni a Centrumok működésének további javulásához, épp ezért kérnénk a Riport olvasóit, hogy ha felmerül bármilyen kérdés a közölt adatokkal kapcsolatban vagy a Riport olvasása közben megfogalmazódnak javaslatok, az alábbi elérhetőségen jelezzék felénk. Segítségüket, javaslataikat előre is köszönjük!

Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal  
Felnőttképzési és Elemzési Főosztály  
elemzes@nive.hu

## Módszertan

A Szakképzési Centrumok részére készült Riportban az egyes centrumokba tartozó szakképző intézmények tanulói adatait összesítve vettük figyelembe.

A központi tanulmányi rendszeren (Kréta) keresztül történő adatfelvétel során három tanulói alpopulációt szólítottunk meg: a képzést kezdő kilencedik évfolyamosokat (e csoport az „A”, „9. évfolyamosok” almintája); a se nem kezdő, se nem végzős évfolyamra járó tanulókat (e csoport a „B”, „köztes évfolyamosok” almintája); továbbá az adott tanévben tanulmányaikat lezárni készülőket (e csoport a „C”, „végzős évfolyamra járók” almintája). Az online kérdőíves kutatás populációjának elemszáma országosan (a Szakképzési Centrumokba tartozó intézmények tanulóinak számát figyelembe véve) 153 440 fő volt, azaz ennyi tanuló kapta meg a kérdőív kitöltésére vonatkozó felkérő levelet. Az adatfelvétel 2024. április 11. és május 31. között zajlott. Összesen 33103 tanuló válaszolt a kérdőívre, a válaszadási hajlandóság így az egyes almintákban országosan 20,2%-23,3% között alakult.

A kérdőívek szerkezete a három kutatásba bevont tanulói almintán eltér, így nem minden kérdés vonatkozik az összes megkérdezett körére. A Riportban feldolgozott kérdésekre adott összesített válaszokat egyrészt grafikonon, majd – amennyiben több almintán tanulóit is érintette a kérdés – almintánként bontva táblázatos formában is közöljük (amennyiben csak egy almintán volt érintett, az eredmények kizárólag grafikonon kerülnek ábrázolásra). Az, hogy mely tanulói csoportok körében került felvételre a vizsgált kérdés, az ábrákhoz, táblázatokhoz tartozó feliratokban közöljük, illetve a Mellékletben kérdésenként a tanulói elemszámok feltüntetésével mutatjuk be.

Az adatfelvételt követően a mintavételből eredő kisebb torzulásokat kétlépcsős súlyozási eljárással igazítottuk ki, így a teljes minta az egyes almintákra; a tanulók képzésének típusára, a tanulók nemére, életkori csoportjára, tanulói sajátosságaira (SNI vagy BTMN státusz); valamint az iskola regionális elhelyezkedésére és típusára reprezentatívnek minősül. Az egyes alminták a fenti szempontokra önállóan is biztosítják a reprezentativitás kritériumait.

A Riport során négyféle bontásban közöljük az eredményeket: elsődlegesen a Centrum alá tartozó intézmények tanulóinak adatait összegezzük, majd referenciaként a vármegei, a regionális és az országos adatokat is közöljük. Mivel a kérdőíves adatfelvétel mintavételen nyugszik, a közölt adatok statisztikai becsléseként értelmezendők. (A

hibahatár 95%-os megbízhatósági szint mellett a három almintá együttesén az országos eredményeket illetően  $\pm 0,5\%$ , a regionális eredményeket illetően  $\pm 1,1\%$ , a vármegyei eredményeket illetően  $\pm 2,1\%$ , a centrumot illetően pedig  $\pm 2,1\%$  körül alakul.) A centrumok tanulóira vonatkozó és a referenciaértékek becslései közötti statisztikai értelemben vett eltéréseket a Riportban az ábrákon és a táblázatokon belül jelezzük (amennyiben nincs erre vonatkozó megjegyzés, a centrumra vonatkozó becslések statisztikai értelemben nem térnek el a referenciaértékekről). Az adatkapcsolásokon alapuló indikátorok a figyelembe vett populációra jellemző tényadatok, így hibahatár számolására ezekben az esetekben nincs szükség. Az adatkapcsolások a 2022/2023-as tanévben végzett tanulók tovább haladási mutatóit összegzik 2023. szeptemberétől 2024. június végéig bezárólag.

Az adatkapcsolásokon nyugvó indikátorok a következők:

1. *Végzettségének megfelelő (horizontálisan illeszkedő) ágazatban elhelyezkedők száma és aránya:* az indikátor bázisát azon tanulók köre adja, akik az adatkapcsolás vizsgálati időszakában valamely szakképzési intézményben végeztek és végzésüket követően a figyelembe vett vizsgálati időszak során legalább egy, legalább heti 40 órás bejelentett, alkalmazotti munkaviszonyra utaló bejegyzés szerepel a NAV szakrendszerében. A horizontális illeszkedést a KKK és a FEOR2 egyezőség alapján állapítjuk meg. Amennyiben a vizsgált tanulónak több (eltérő FEOR2 kategóriájú) munkaköre volt, úgy azokat az eseteket is illeszkedőnek azonosítunk, ahol legalább egy esetben kimutatható a megfeleltetés.
2. *Szakmaszerzést követő státusz:* az indikátor alapját azon tanulók jelentik, akik az adatkapcsolás vizsgálati időszakában tanulói jogviszony keretében szakképző iskolában vagy technikumban szereztek végzettséget. A mutató azt fejezi ki, hogy a tanuló a végzést követő hónapokban (a vizsgálati időszakon belül) milyen domináns munkaerőpiaci státuszt töltött be. E státuszok lehetnek:
  - *tanul:* az Oktatási Hivatal Felsőoktatási Információs Rendszerében felsőfokú képzés megkezdésére irányuló bejegyzése szerepel; vagy a Felnőttképzési Adatszolgáltatási Rendszerben valamely képzésen megjelenik; vagy a Szakképzés Információs Rendszerében az első végzettségétől eltérő képzésen tanul;
  - *dolgozik:* legalább heti 40 órás bejelentett, alkalmazotti munkaviszonyra; östermelői vagy KATA-s vállalkozói foglalkoztatásra utaló bejegyzés szerepel a NAV szakrendszerében;

- tanul és dolgozik: a fenti két státusz közül egyik sem domináns, mindkettő egyszerre jellemző;
- álláskereső: a Gazdaságfejlesztési Minisztérium Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálatának álláskeresői regiszterében szerepel;
- egyéb: egyik fenti státusz kategóriába sem sorolható (például családtámogatási ellátásban részesül, külföldre költözött, tanulmányait a köznevelésben folytatta, elhalálozott stb.).

Az indikátor a végzett tanulók egyes státusz kategóriákba sorolt arányát mutatja.

3. *Felnőttképzésben továbbtanulók száma és aránya:* azon tanulók száma és aránya, akik az adatkapcsolás vizsgálati időszakában valamely szakképzési intézményben végeztek és a vizsgálati időszak során valamely felnőttképzés keretében tanulmányokat kezdtek el.
4. *Munkavégzésért járó bér átlaga:* az indikátor bázisát azon tanulók köre adja, akik az adatkapcsolás vizsgálati időszakában valamely szakképzési intézményben végeztek és *végzésüket követően a figyelembe vett vizsgálati időszak során legalább egy, legalább* heti 40 órás bejelentett, alkalmazotti munkaviszonyra utaló bejegyzés szerepel a NAV szakrendszerében. Az indikátor e tanulói kör első, a fenti feltételeknek megfelelő munkaviszonyaihoz tartozó bértömeget és a munkában töltött hónapokat arányosítja. A bérátlag számítása során az interkvartilis szélsőértékek<sup>2</sup> és a minimálbér alatti keresetek nem kerültek figyelembevételre. Az eredményeket a technikumban és a szakképző iskolában végzettekre elkülönítve adjuk közre.

---

<sup>2</sup> A rendelkezésre álló adatok között olyan kiugró értékek találhatók, melyek jelentősen befolyásolhatják egy statisztikai mutató (pl. a bérátlag) értékét. Ezeknek a kiugró értékeknek a detektálására többféle megközelítés kínálkozik. Az elemzésben használt módszer szerint első lépésben sorba rendezzük, majd négy egyenlő (elemszámú) részre osztjuk a vizsgálati adatokat. Az alsó kvartilisbe így azok tartoznak, akik a vizsgálati adatok egynegyedénél kevesebbet, a felső kvartilisbe pedig azok, akik a vizsgálati adatok háromnegyedénél többet keresnek. Az interkvartilis terjedelem azt jelöli, hogy mekkora távolság van az alsó és a felső kvartilis között: lényegében ez az a tartomány, ahová a bér adatok középső fele tartozik. A szélsőértékeket úgy határozzuk meg, hogy a felső kvartilis által kijelölt osztóponthoz hozzáadjuk az interkvartilis tartomány másfélszeresét, és az ennél nagyobb bér adatokat a továbbiakban nem vesszük számításba.

## Országos tendenciák, főbb adatok

Az általános iskolai pályaeorientációs tevékenységek közül a legjellemzőbb a tanárokkal történő, iskolaválasztást érintő beszélgetés volt, amit tanórai vagy iskolai pályaválasztási program, illetve iskolaválasztással kapcsolatos kiadványok megismerése egészített ki.

A szakképzés választásának négy fő okát jelölték meg a tanulók: érdeklődésüknek megfelelő tanulmányokat folytathatnak (62%); szakvégzettséggel elvárásaik szerint könnyen találnak majd munkát (38%); a tanulók szülei, rokonai is a szakképzést javasolták (28%), valamint tetszettek a diákoknak a meghirdetett képzések (25%). A konkrét szakma- (képzés-) választás indokai alig válnak el a szakképzést illető általános véleményektől: a képzési terület vonzereje, a könnyű elhelyezkedés és a magas fizetés reménye miatt döntöttek annak idején a kiválasztott szakma mellett.

Jelentkezésük előtt a szakképzésről leginkább az iskolák honlapjairól (63%), illetve a Facebook-ról (24%) tájékozódtak a tanulók. A későbbiekben, amikor már több évet tanultak szakmájukról, az információcsatornák még inkább diverzifikálttá válnak: a szakmáról való iskolán kívüli tájékozódás csatornái között megjelennek a Youtube videók és más közösségi felületek (Instagram, Tiktok), valamint különböző, nem részletezett honlapok is.

A szakképzésbe járó tanulók szülei jellemző módon érettségivel vagy érettségi nélküli középfokú végzettséggel (szakmunkás bizonyítvánnyal) rendelkeznek. Körülbelül minden tizedik tanuló szülője legfeljebb alacsony iskolázott. A tanulók többsége a szülők tanulást támogató attitűdjét értékeli, illetve jellemzőnek tartják a továbbtanulást, munkavállalást illető családi beszélgetéseket is. Az általános tanulási motiváció (van-e kedve tanulni a diáknak) ugyanakkor összességében a közepesnél kedvezőtlenebb képet mutat.

A nem végzős évfolyamos tanulók több mint fele (54%) szerint az általános iskolához képest a szakképzés nehezebb – ez a vélemény a tanulmányok előrehaladása során csak erősödni látszik. A választott iskolával, képzéssel kapcsolatban inkább elégedetten nyilatkoznak a tanulók. A tanárokat, oktatókat felkészültnek tartják; sok újdonságot tanulnak; az iskolában sokat tanulnak a szakma elméleti oldaláról. Fontos szempont, hogy a személyközi viszonyokkal is jellemzően elégedettek a diákok. Az iskolát követő karrierépítést érintő tanári beszélgetések azonban sokaknak hiányoznak.

A köztes évfolyamos és végzős tanulók közel negytedede (39%) nyilatkozott úgy, hogy részt vesz duális képzésben (a köztes évfolyamokra járók 34%-a, a végzősök 57%-a nyilatkozott ekképpen). Azok, akik részt vesznek, alapvetően elégedettek mind a képzőhellyel, mind az oktatóval, mind pedig a megszerzett tudással. Bár alapvetően a fizetéssel kapcsolatban is pozitív vélekedések jellemzők, talán ez az egyetlen szempont, amiben további elvárásokat támasztanak a tanulók.

A köztes évfolyamra járó tanulók 3-5 éves tervei között legjellemzőbb módon a tanult szakmában történő elhelyezkedés áll. Felsőoktatásban való részvételt szintén sokan – a minta mintegy harmada – tervez, ahogy egyéb tanulmányok folytatása is meghatározó terve a tanulóknak. A megkérdezett tanulók körülbelül tizede azonban bizonytalanul mutatkozik jövőjét illetően. A végzősök rövid távú (1 évre vonatkozó) tervei szintén a tanult szakmában történő elhelyezkedés (45%), illetve a további tanulmányok (javarészt nem felsőoktatásban megvalósuló) folytatásának irányába mutatnak. Kicsit később, 3 év múlva már nagyobb arányban szeretnének dolgozni és kisebb arányban tanulni – ugyanakkor igen meghatározó az egyéb tervek (pl. családalapítás, külföldre költözés) fontolgatása is.

Az önéletrajzírásban és az állásinterjúk szituációira való felkészülésben a végzés előtt álló tanulók többsége alapvetően magabiztos, de az intézményi álláskeresői segítség (pl. munkaügyi központok, állásbörzék) ismeretében már erősen megoszlanak a vélemények. Azok a tanulók, akik további tanulmányok folytatását tervezik, alapvetően úgy nyilatkoztak, hogy tisztában vannak a lehetőségeikkel, tudják, honnan, milyen információt lehet beszerezni.

A 2022/2023-as tanévben végzett tanulók 27,1%-a helyezkedett el, további 38,4%-a tanult akár a felsőoktatásban, akár felnőttképzésben vagy kezdett új szakma megszerzésére irányuló képzést a végzést követő 10 hónap során. 16,9%-nyian tanultak és dolgoztak párhuzamosan, és éppen ilyen arányban találjuk azoknak a tanulóknak az arányát is, akiket nem lehetett besorolni egyik státusz kategóriába sem. A regisztrált álláskereső aránya nem érte el az 1%-ot. Az elhelyezkedő tanulók 56,8%-a FEOR2 szinten illeszkedő munkakört töltött be.

A munkavégzésért járó bér – szintén a teljes munkaidős alkalmazottakat tekintve – az összes, 2022/2023. tanév során szakképzésben végzett tanuló esetében (bruttó) 551 ezer forint körül alakult.

## A Szakképzési Centrum alapadatai



*1. ábra: A Szakképzési Centrum intézményeinek lokációja*

Intézmény neve	Település	Felnőttképzési jogviszony szerint tanulók száma	Tanulói jogviszony szerint tanulók száma	Összes tanuló száma
Vas Vármegyei SZC Barabás György Műszaki Szakképző Iskola	Sárvár	54	211	265
Vas Vármegyei SZC Eötvös Loránd Szakképző Iskola	Celldömölk	47	180	227
Vas Vármegyei SZC Gépipari és Informatikai Technikum	Szombathely	44	592	636
Vas Vármegyei SZC Hefele Menyhért Szakképző Iskola	Szombathely	17	243	260
Vas Vármegyei SZC Horváth Boldizsár Közgazdasági és Informatikai Technikum	Szombathely	22	486	508
Vas Vármegyei SZC III. Béla Technikum és Kollégium	Szentgotthárd	54	233	287
Vas Vármegyei SZC Kereskedelmi és Vendéglátó Technikum és Kollégium	Szombathely	124	730	854
Vas Vármegyei SZC Nádasdy Tamás Technikum és Kollégium	Csepreg	25	186	211
Vas Vármegyei SZC Oladi Technikum	Szombathely	98	395	493
Vas Vármegyei SZC Puskás Tivadar Szakképző Iskola és Kollégium	Szombathely	40	352	392
Vas Vármegyei SZC Rázsó Imre Technikum	Körmend	71	181	252
Vas Vármegyei SZC Savaria Technikum és Kollégium	Szombathely	15	583	598
Vas Vármegyei SZC Sárvári Turisztikai Technikum	Sárvár	0	207	207

1. táblázat: A Szakképzési Centrumba tartozó intézményekben tanulók száma (2023.03.20) – jogviszony szerint

		Kérdőívet kitöltötte*	Kérdőívet nem töltötte ki*	Összesen *	Kitöltési arány	N**
Összesen	Országos	33103	120337	153440	21,6%	32625
	Regionális	5520	16215	21735	25,4%	4383
	Vármegyei	1415	2916	4331	32,7%	1199
	SZC adatok	1415	2916	4331	32,7%	1199
A (9. évfolyamosok) alminta	Országos	10428	34602	45030	23,2%	9465
	Regionális	1740	4216	5956	29,2%	1207
	Vármegyei	461	730	1191	38,7%	346
	SZC adatok	461	730	1191	38,7%	346
B (köztes évfolyamosok) alminta	Országos	16814	66398	83212	20,2%	18168
	Regionális	2780	9120	11900	23,4%	2432
	Vármegyei	709	1623	2332	30,4%	642
	SZC adatok	709	1623	2332	30,4%	642
C (végzős évfolyamra járók) alminta	Országos	5861	19337	25198	23,3%	4991
	Regionális	1000	2879	3879	25,8%	743
	Vármegyei	245	563	808	30,3%	211
	SZC adatok	245	563	808	30,3%	211

\*súlyozatlan adatok \*\*súlyozott adatok

2. táblázat: A Pályakövetési kérdőív kitöltési alapadatai  
– országos, regionális, vármegyei és SZC adatok alminták szerint, mindhárom alminta

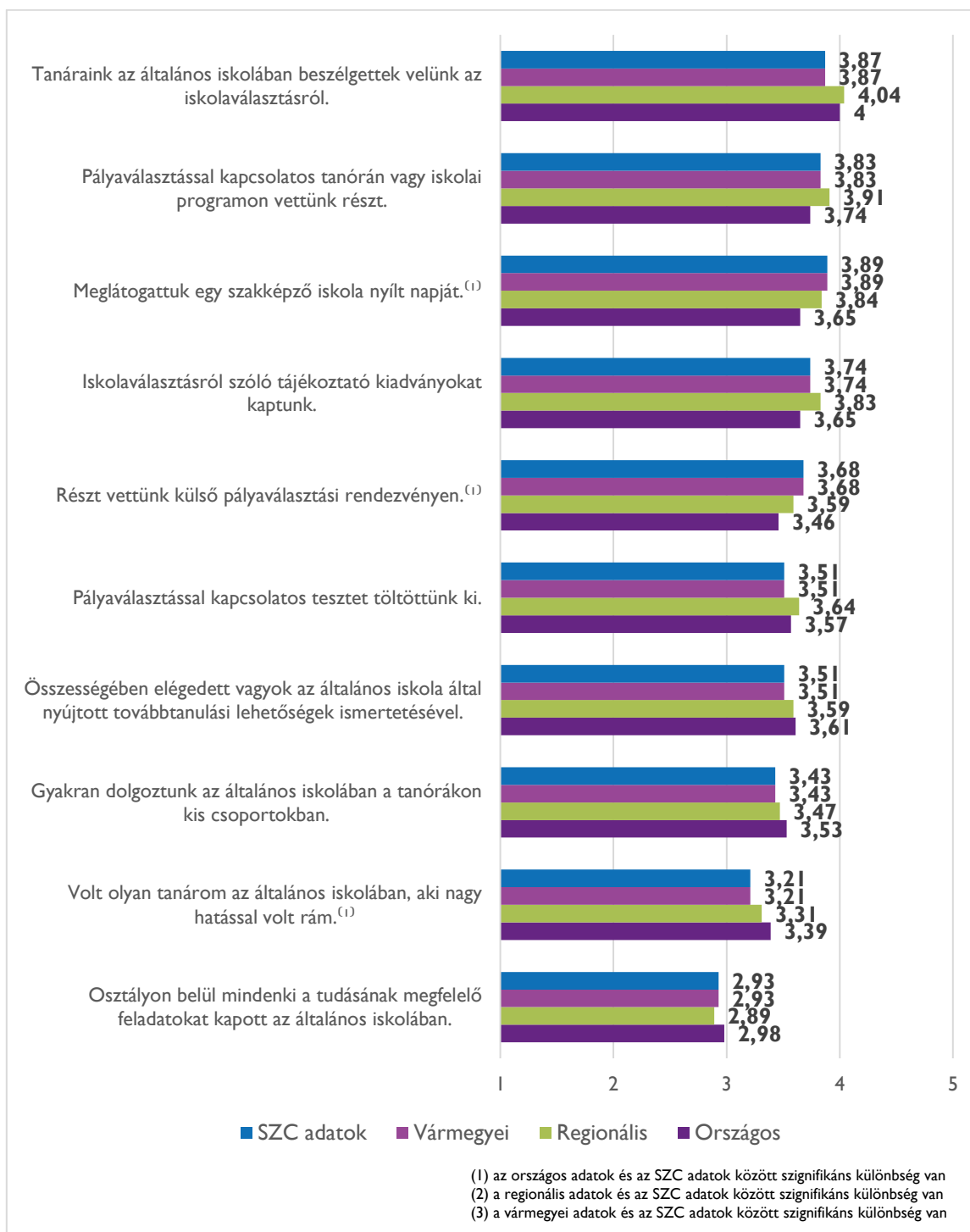
		Összes tanuló száma	Végzős tanulók száma összesen *	Technikumot végzettek	Szakképző iskolát végzettek
2022/2023 tanév	Országos	59087	59087	29578	29509
	Regionális	6853	6853	4090	2763
	Vármegyei	1307	1307	766	541
	SZC adatok	1307	1307	766	541

\*felnőttképzésben, ill. Nkt. szerint végzettekkel együtt

3. táblázat: A Pályakövetési adatkapcsolásban érintett tanulói létszámok  
– országos, regionális, vármegyei és SZC adatok; 2023.09-2024.06

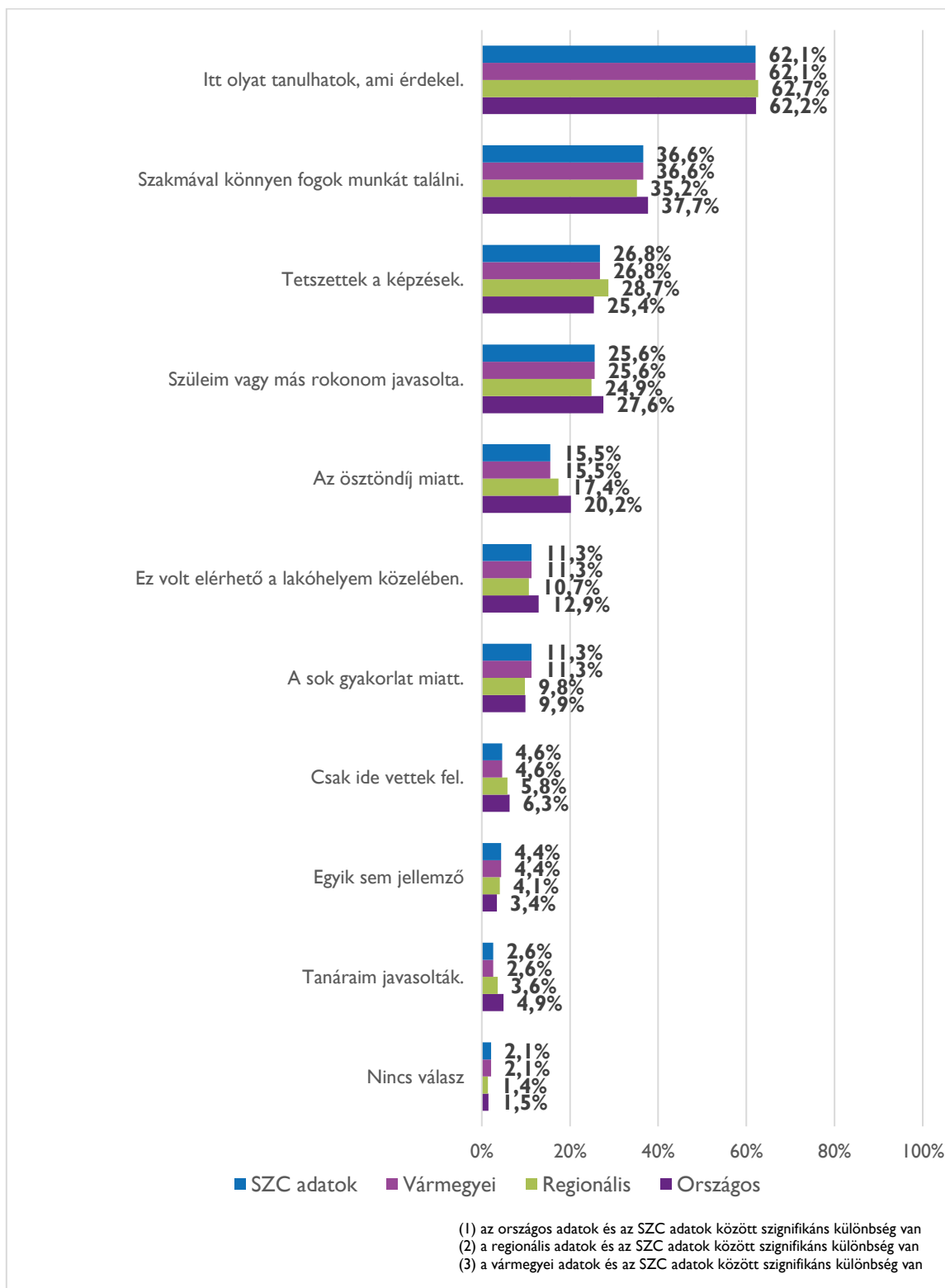
## Pályaorientáció, képzésválasztás

### Általános iskolai pályaorientációs gyakorlatok, tevékenységek



2. ábra: Az alábbiak mennyire voltak jellemzők az általános iskoládban?  
 – átlagok ötfokozatú skálán (1: egyáltalán nem; 5: teljes mértékben),  
 országos, regionális, vármegyei és SZC adatok, A (9. évfolyamosok) alminta

## Képzésválasztás okai



3. ábra: Miért választottad a szakképzést? (Többet is választhattak.)  
 – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok, mindhárom alminta

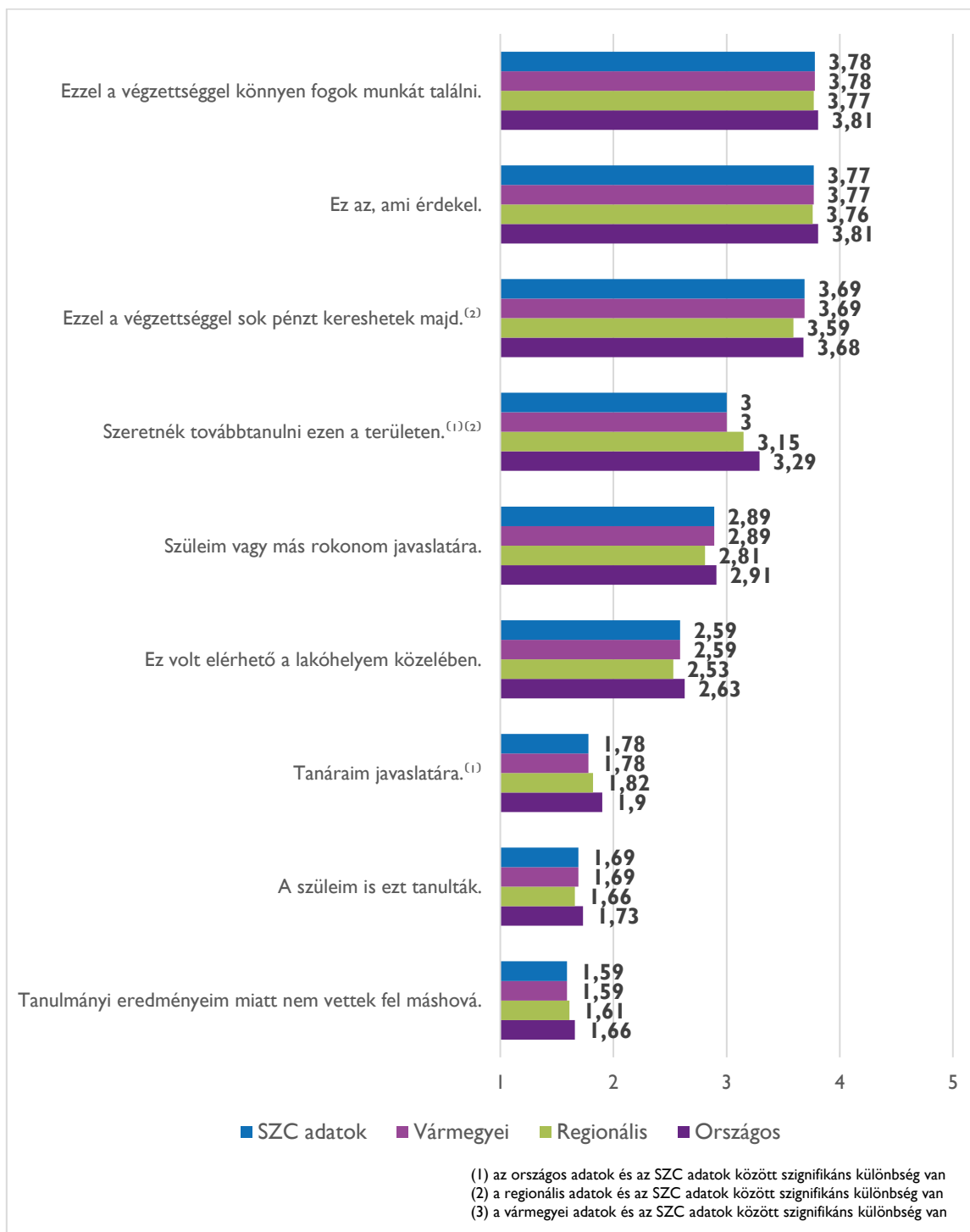
	9. évfolyamosok				köztes évfolyamosok				végzős évfolyamra járók			
	Országos	Regionális	Vármegyei	SZC adatok	Országos	Regionális	Vármegyei	SZC adatok	Országos	Regionális	Vármegyei	SZC adatok
Itt olyat tanulhatok, ami érdekel.	68,2%	70,4%	70,3%	70,0%	59,5%	59,3%	58,9%	58,9%	60,5%	61,4%	58,1%	58,1%
Szakmával könnyen fogok munkát találni.	37,3%	34,8%	36,0%	36,0%	37,9%	35,8%	37,7%	37,7%	38,0%	33,8%	34,4%	34,4%
Tetszettek a képzések.	26,6%	31,8%	30,7%	31,0%	25,3%	28,8%	26,3%	26,3%	23,7%	23,3%	21,7%	21,7%
Szüleim vagy más rokonom javasolta.	25,3%	23,4%	24,2%	24,0%	29,1%	26,2%	27,3%	27,3%	26,1%	23,0%	22,5%	22,5%
Az ösztöndíj miatt.	19,2%	17,1%	14,9%	15,0%	22,9%	20,2%	18,2%	18,2%	11,9%	8,5%	8,1%	8,1%
Ez volt elérhető a lakóhelyem közelében.	10,6%	8,1%	9,0%	9,0%	14,6%	12,5%	13,7%	13,7%	11,2%	8,7%	7,7%	7,7%
A sok gyakorlat miatt.	10,8%	12,1%	13,5%	14,0%	8,9%	8,7%	10,8%	10,8%	11,4%	9,9%	9,5%	9,5%
Csak ide vettek fel.	4,5%	4,4%	3,6%	4,0%	7,2%	6,4%	5,1%	5,1%	6,5%	6,3%	4,7%	4,7%
Tanáraim javasolták.	4,3%	3,4%	2,0%	2,0%	5,2%	3,6%	2,5%	2,5%	4,8%	4,0%	3,7%	3,7%
Egyik sem jellemző	2,5%	2,6%	3,2%	3,0%	4,9%	6,1%	6,5%	6,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Nincs válasz	2,7%	1,2%	3,3%	3,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,7%	6,1%	6,7%	6,7%

(1) az országos adatok és az SZC adatok között szignifikáns különbség van

(2) a regionális adatok és az SZC adatok között szignifikáns különbség van

(3) a vármegyei adatok és az SZC adatok között szignifikáns különbség van

**4. táblázat: Miért választottad a szakképzést? (Többet is választhattak.)**  
 – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok alminták szerint, mindhárom alminta



**4. ábra: Miért választottad ezt a képzést?**  
 – átlagok ötfokozatú skálán (1: egyáltalán nem; 5: teljes mértékben), országos, regionális, vármegyei és SZC adatok, mindhárom almintá

	9. évfolyamosok				köztes évfolyamosok				végzős évfolyamra járók			
	Országos	Regionális	Vármegyei	SZC adatok	Országos	Regionális	Vármegyei	SZC adatok	Országos	Regionális	Vármegyei	SZC adatok
Ezzel a végzettséggel könnyen fogok munkát találni.	3,98	4,01	4,03	4,03	3,74	3,67	3,65	3,65	3,74	3,69	3,77	3,77
Ez az, ami érdekel.	3,99	4,01	4,03	4,03	3,71	3,65	3,64	3,64	3,84	3,72	3,76	3,76
Ezzel a végzettséggel sok pénzt kereshetek majd.	3,87	3,85	3,91	3,91	3,61	3,50	3,60	3,60	3,58	3,50	3,63	3,63
Szeretnék továbbtanulni ezen a területen.	3,54	3,47	3,30	3,30 <sup>(1)</sup>	3,19	3,00	2,85	2,85 <sup>(1)</sup>	3,17	3,11	2,94	2,94
Szüleim vagy más rokonom javaslatára.	2,93	2,85	2,92	2,92	2,91	2,79	2,83	2,83	2,86	2,83	3,01	3,01
Ez volt elérhető a lakóhelyem közelében.	2,62	2,50	2,52	2,52	2,62	2,52	2,61	2,61	2,70	2,61	2,63	2,63
Tanáraim javaslatára.	1,89	1,82	1,77	1,77	1,88	1,79	1,72	1,72 <sup>(1)</sup>	2,02	1,90	1,97	1,97
A szüleim is ezt tanulták.	1,76	1,70	1,73	1,73	1,71	1,63	1,67	1,67	1,75	1,72	1,71	1,71
Tanulmányi eredményeim miatt nem vettek fel máshová.	1,66	1,61	1,65	1,65	1,66	1,57	1,52	1,52 <sup>(1)</sup>	1,71	1,75	1,72	1,72

(1) az országos adatok és az SZC adatok között szignifikáns különbség van

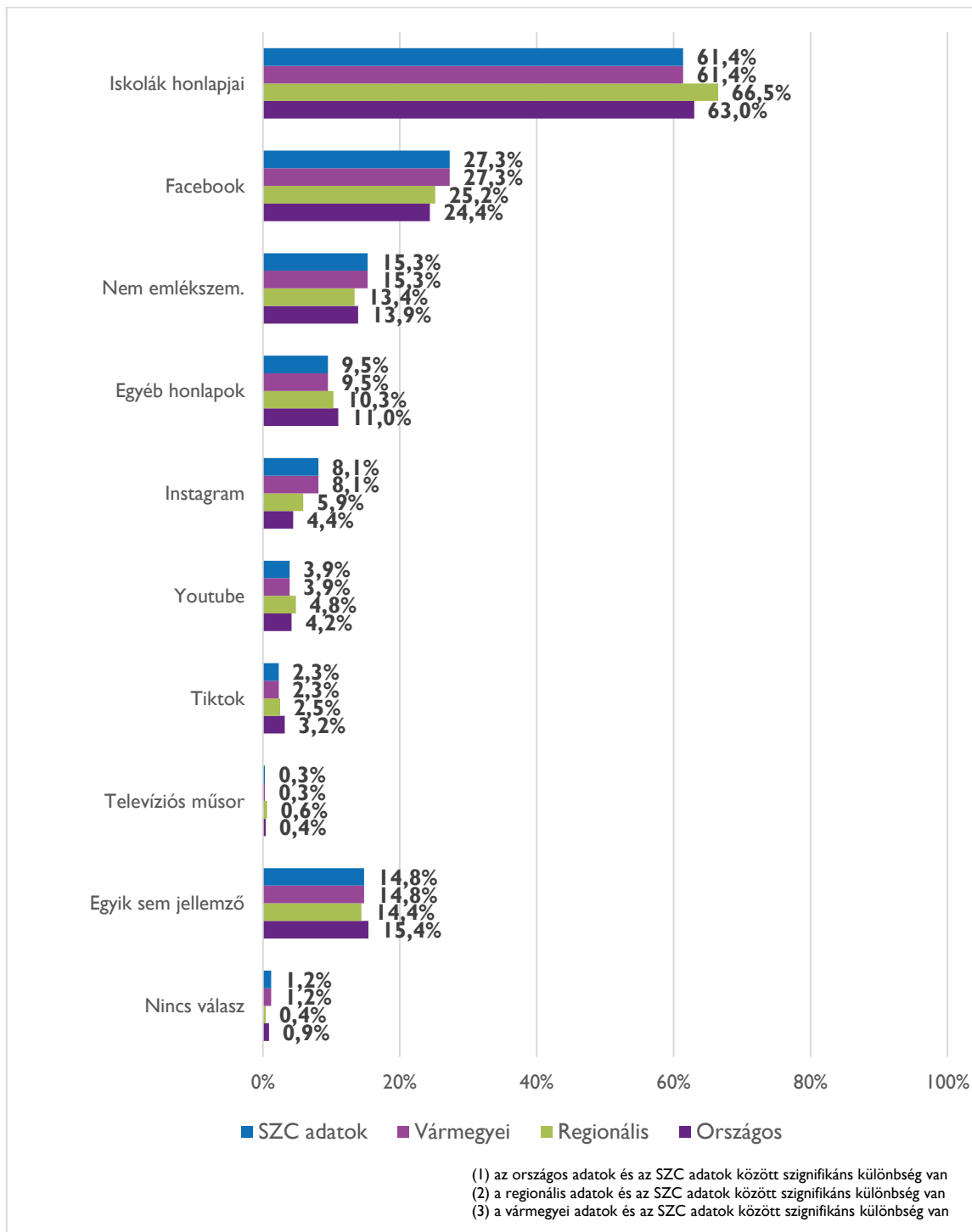
(2) a regionális adatok és az SZC adatok között szignifikáns különbség van

(3) a vármegyei adatok és az SZC adatok között szignifikáns különbség van

#### 5. táblázat: Miért választottad ezt a képzést?

– átlagok ötfokozatú skálán (1: egyáltalán nem; 5: teljes mértékben),  
országos, regionális, vármegyei és SZC adatok alminták szerint, mindhárom almintá

## Képzésválasztás körülményei



5. ábra: Honnan tájékozódottál a szakképzésről? (Többet is választhattak.)  
 – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok, A (9. évfolyamosok) és B (köztes évfolyamosok) alminta

	9. évfolyamosok				köztes évfolyamosok				végzős évfolyamra járók			
	Országos	Regionális	Vármegyei	SZC adatok	Országos	Regionális	Vármegyei	SZC adatok	Országos	Regionális	Vármegyei	SZC adatok
Iskolák honlapjai	66,9%	70,9%	63,1%	63,0%	60,9%	64,4%	60,5%	60,5%	-	-	-	-
Facebook	24,5%	26,0%	27,8%	28,0%	24,3%	24,8%	27,1%	27,1%	-	-	-	-
Nem emlékszem.	11,8%	9,9%	9,7%	10,0%	14,9%	15,2%	18,4%	18,4%	-	-	-	-
Egyéb honlapok	10,8%	10,8%	10,2%	10,0%	11,1%	10,1%	9,1%	9,1%	-	-	-	-
Instagram	4,7%	7,3%	10,5%	10,0%	4,2%	5,3%	6,8%	6,8%	-	-	-	-
Youtube	4,0%	4,9%	4,3%	4,0%	4,2%	4,8%	3,7%	3,7%	-	-	-	-
Tiktok	3,8%	3,5%	3,0%	3,0%	2,8%	2,0%	1,9%	1,9%	-	-	-	-
Televíziós műsor	0,3%	0,5%	0,0%	0,0%	0,4%	0,6%	0,5%	0,5%	-	-	-	-
Egyik sem jellemző	11,6%	11,3%	14,1%	14,0%	17,4%	15,9%	15,2%	15,2%	-	-	-	-
Nincs válasz	2,7%	1,2%	3,3%	3,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-	-

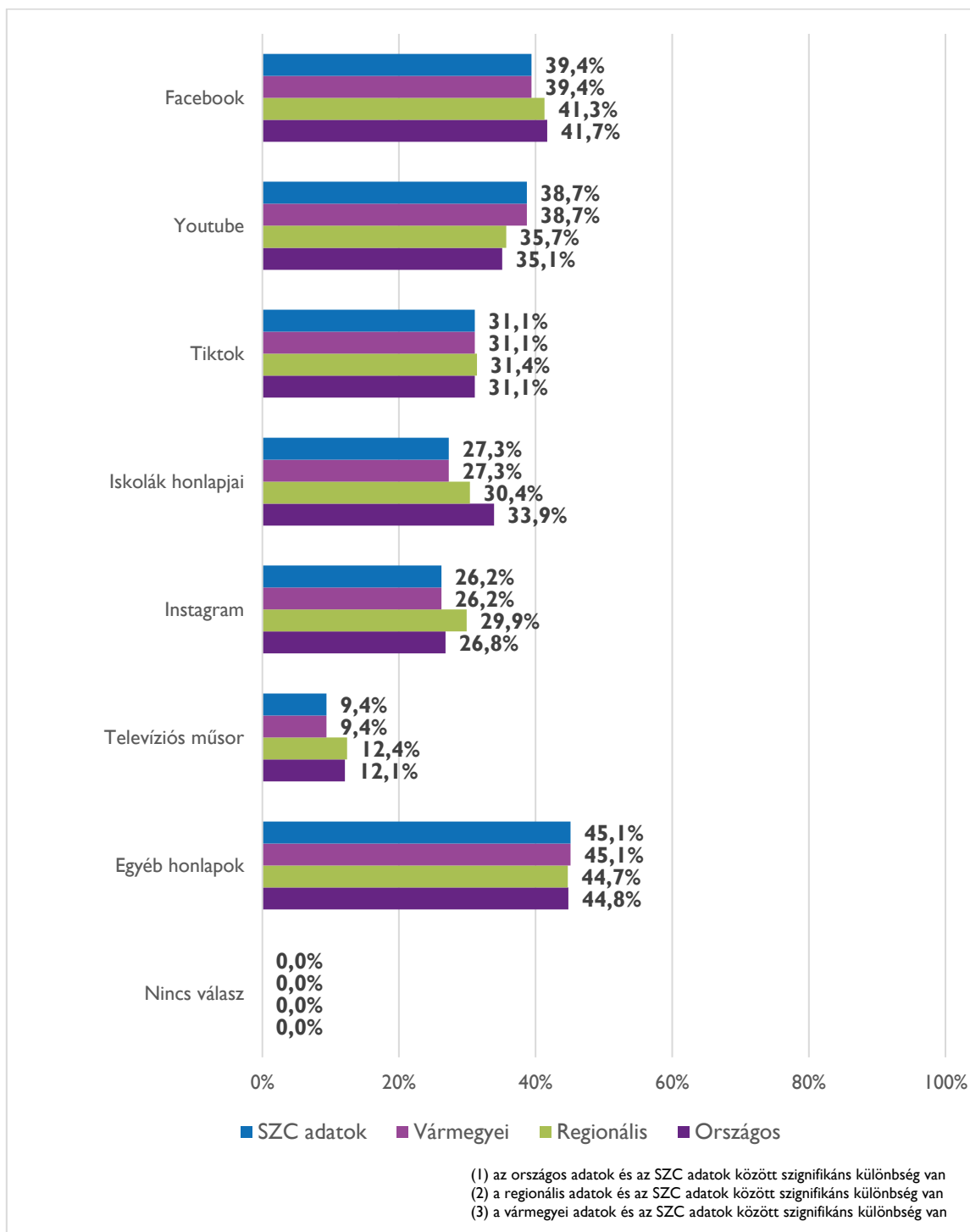
(1) az országos adatok és az SZC adatok között szignifikáns különbség van

(2) a regionális adatok és az SZC adatok között szignifikáns különbség van

(3) a vármegyei adatok és az SZC adatok között szignifikáns különbség van

**6. táblázat: Honnan tájékozódtál a szakképzésről? (Többet is választhattak.)**

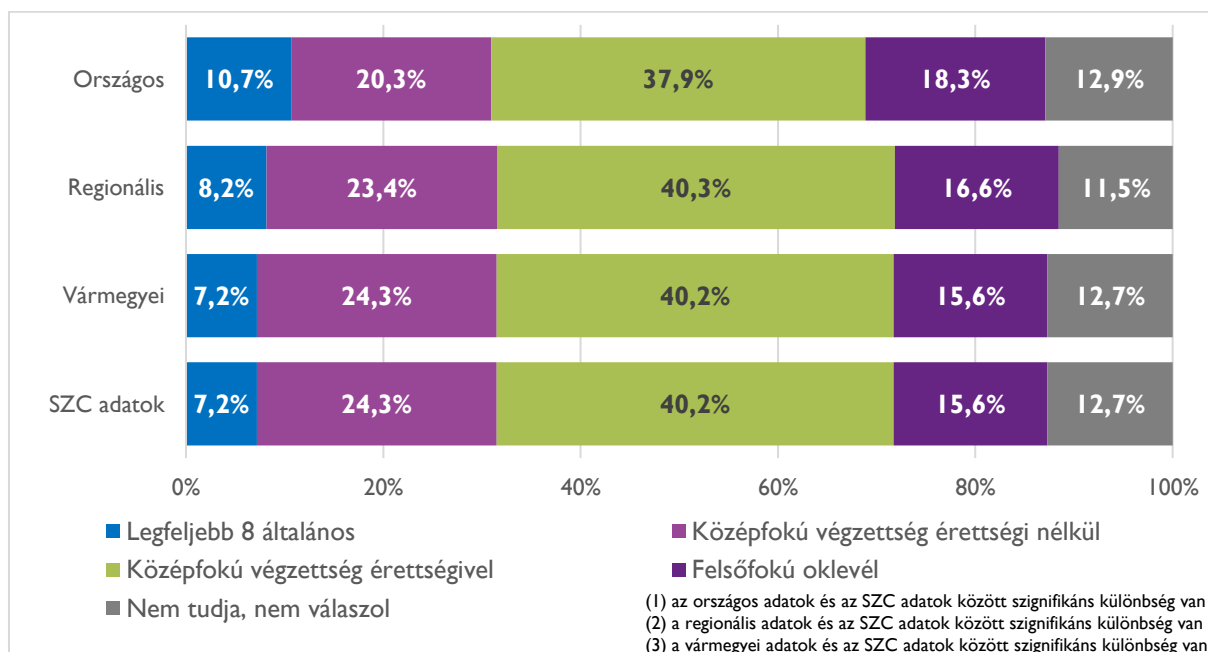
– országos, regionális, vármegyei és SZC adatok alminták szerint, A (9. évfolyamosok) és B (köztes évfolyamosok) alminták



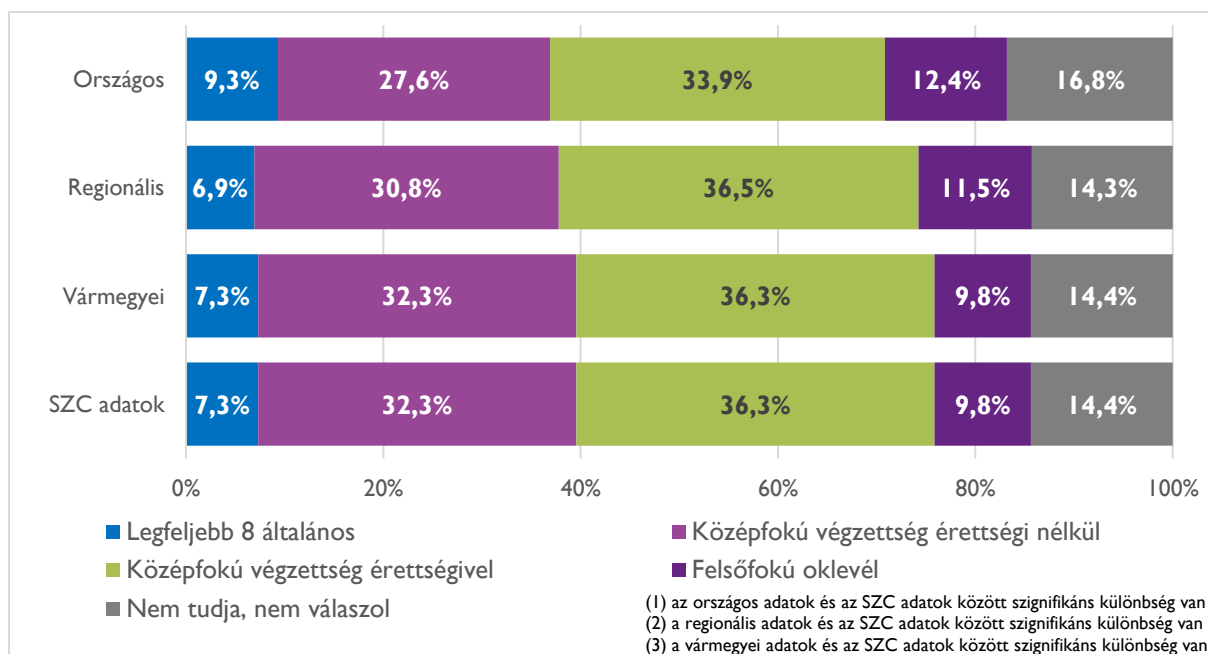
6. ábra: Honnan szokták tájékozódni a szakmádról? (Többet is választhattak.)  
 – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok, C (végzős évfolyamra járók) alminta

## Családi háttér

### Szülők iskolai végzettsége



7. ábra: Mi az anyukád (nevelőanyukád) legmagasabb iskolai végzettsége?  
 – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok, mindhárom minta



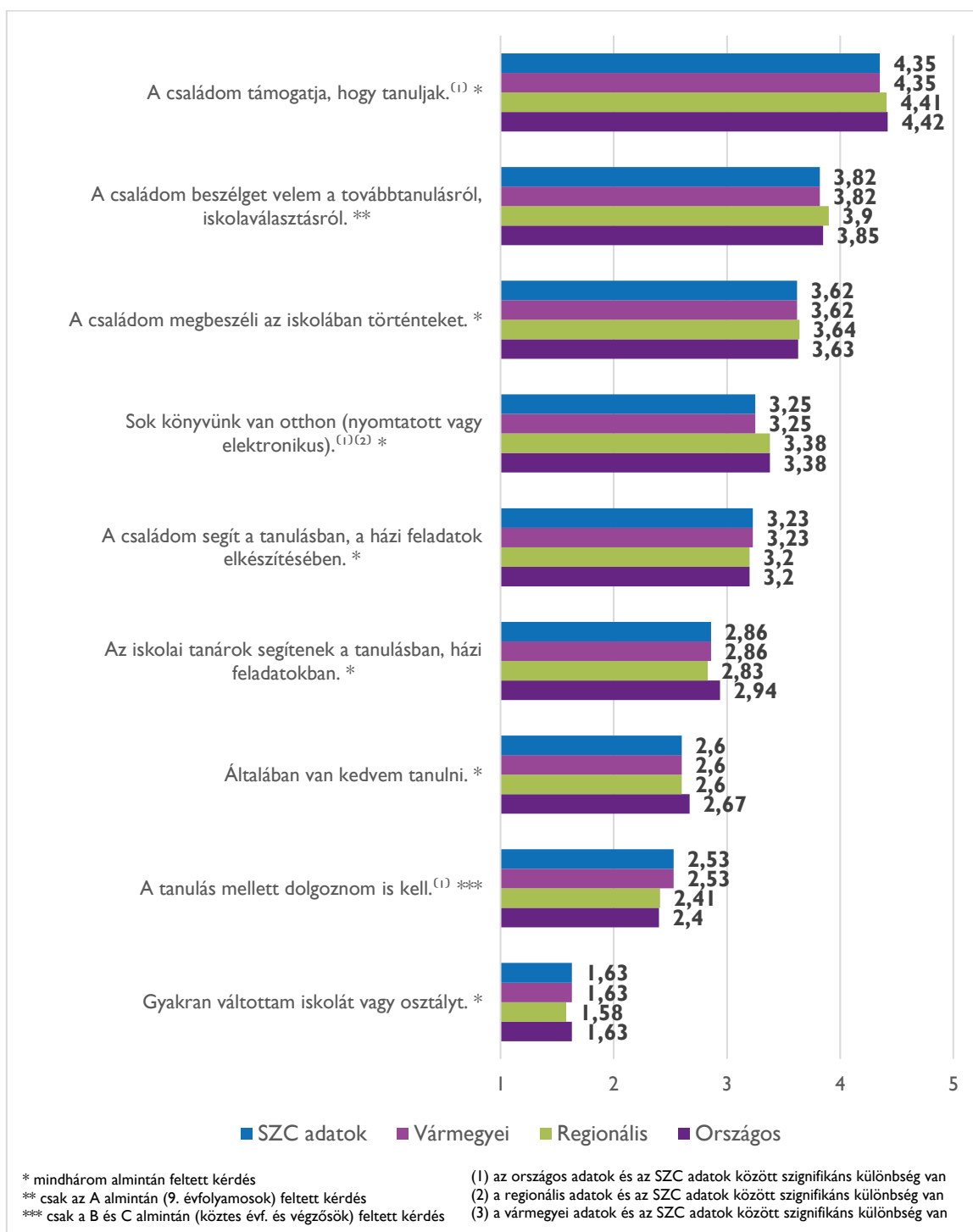
8. ábra: Mi az apukád (nevelőapukád) legmagasabb iskolai végzettsége?  
 – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok, mindhárom minta

		9. évfolyamosok				köztes évfolyamosok				végzős évfolyamra járók			
		Országos	Regionális	Vármegyei	SZC adatok	Országos	Regionális	Vármegyei	SZC adatok	Országos	Regionális	Vármegyei	SZC adatok
Anya/nevelőanya	Legfeljebb 8 általános	13,0%	8,7%	7,3%	7,0%	8,4%	7,0%	6,3%	6,0%	14,4%	10,9%	9,6%	10,0%
	Középfokú végzettség érettségi nélkül	18,7%	21,4%	22,8%	23,0%	19,6%	22,5%	22,7%	23,0%	25,6%	29,2%	31,5%	32,0%
	Középfokú végzettség érettségivel	34,1%	38,4%	39,4%	39,0%	40,4%	42,6%	41,8%	42,0%	36,0%	35,9%	36,9%	37,0%
	Felsőfokú oklevél	16,4%	15,9%	14,0%	14,0%	20,4%	18,0%	17,0%	17,0%	13,8%	13,3%	14,0%	14,0%
	Nem tudja, nem válaszol	17,8%	15,5%	16,5%	16,0%	11,1%	9,8%	12,2%	12,0%	10,2%	10,6%	8,0%	8,0%
Apa/nevelőapa	Legfeljebb 8 általános	10,6%	8,1%	7,2%	7,0%	8,1%	5,5%	7,4%	7,0%	11,5%	9,6%	7,3%	7,0%
	Középfokú végzettség érettségi nélkül	25,3%	28,5%	32,2%	32,0%	27,2%	30,5%	31,1%	31,0%	33,3%	35,7%	35,6%	36,0%
	Középfokú végzettség érettségivel	30,7%	33,9%	34,3%	34,0%	36,1%	39,2%	37,5%	38,0%	32,1%	31,8%	36,0%	36,0%
	Felsőfokú oklevél	11,3%	11,7%	8,4%	8,0%	13,8%	12,1%	10,4%	10,0%	9,1%	9,2%	10,0%	10,0%
	Nem tudja, nem válaszol	22,2%	17,9%	17,9%	18,0%	14,7%	12,7%	13,5%	14,0%	14,1%	13,7%	11,0%	11,0%

- (1) az országos adatok és az SZC adatok között szignifikáns különbség van  
(2) a regionális adatok és az SZC adatok között szignifikáns különbség van  
(3) a vármegyei adatok és az SZC adatok között szignifikáns különbség van

**7. táblázat: Mi az anyukád (nevelőanyukád) / apukád (nevelőapukád) legmagasabb iskolai végzettsége?  
– országos, regionális, vármegyei és SZC adatok alminták szerint, mindhárom almintá**

## Tanulástámogatás



**9. ábra: Mennyire jellemzőek Rád az alábbiak?**  
 – átlagok ötfokozatú skálán (1: egyáltalán nem jellemző; 5: nagyon jellemző),  
 országos, regionális, vármegyei és SZC adatok, mindhárom almintá

	9. évfolyamosok				köztes évfolyamosok				végzős évfolyamra járók			
	Országos	Regionális	Vármegyei	SZC adatok	Országos	Regionális	Vármegyei	SZC adatok	Országos	Regionális	Vármegyei	SZC adatok
A családom támogatja, hogy tanuljak. *	4,46	4,48	4,38	4,38	4,44	4,39	4,33	4,33 <sup>(1)</sup>	4,32	4,36	4,34	4,34
A családom beszélget velem a továbbtanulásról, iskolaválasztásról. **	3,85	3,90	3,82	3,82	-	-	-	-	-	-	-	-
A családom megbeszéli az iskolában történeteket. *	3,67	3,71	3,65	3,65	3,63	3,61	3,58	3,58	3,58	3,63	3,65	3,65
Sok könyvünk van otthon (nyomtatott vagy elektronikus). *	3,26	3,28	3,12	3,12	3,45	3,43	3,25	3,25 <sup>(1)(2)</sup>	3,35	3,38	3,44	3,44
A családom segít a tanulásban, a házi feladatok elkészítésében. *	3,28	3,25	3,30	3,30	3,15	3,15	3,13	3,13	3,21	3,29	3,44	3,44
Az iskolai tanárok segítenek a tanulásban, házi feladatokban. *	3,00	2,82	2,83	2,83 <sup>(1)</sup>	2,84	2,76	2,75	2,75	3,21	3,11	3,24	3,24
Általában van kedvem tanulni. *	2,68	2,61	2,60	2,60	2,58	2,53	2,53	2,53	2,93	2,80	2,79	2,79
A tanulás mellett dolgoznom is kell. ***	-	-	-	-	2,24	2,26	2,45	2,45 <sup>(1)(2)</sup>	2,95	2,91	2,77	2,77
Gyakran váltottam iskolát vagy osztályt. *	1,70	1,59	1,65	1,65	1,56	1,53	1,61	1,61	1,74	1,71	1,63	1,63

\* mindhárom almintán feltett kérdés

\*\* csak az A (9. évfolyamosok) almintán feltett kérdés

\*\*\* csak a B (köztes évfolyamosok) és a C (végzős évfolyamra járók) almintáján feltett kérdés

(1) az országos adatok és az SZC adatok között szignifikáns különbség van

(2) a regionális adatok és az SZC adatok között szignifikáns különbség van

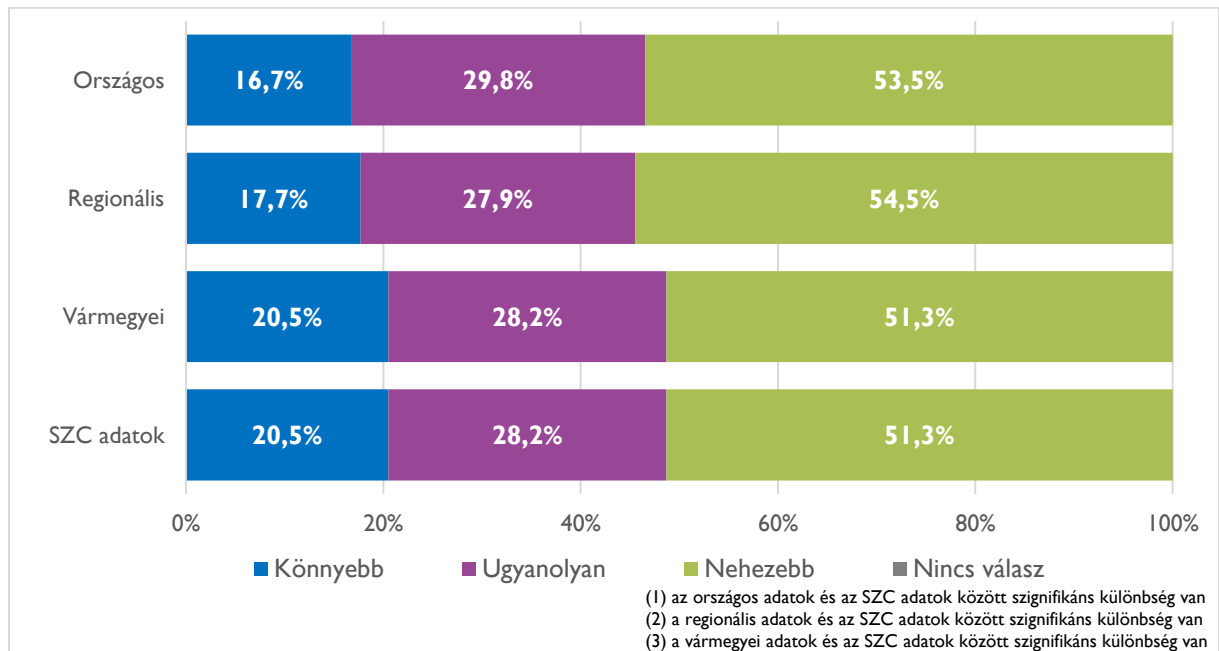
(3) a vármegyei adatok és az SZC adatok között szignifikáns különbség van

#### 8. táblázat: Mennyire jellemzőek Rád az alábbiak?

– átlagok ötfokozatú skálán (1: egyáltalán nem jellemző; 5: nagyon jellemző), országos, regionális, vármegyei és SZC adatok alminták szerint, mindhárom almintán

## Képzéssel kapcsolatos elégedettség

### A szakképzés nehézsége



10. ábra: A szakképzés az általános iskolához képest szerintem...

– országos, regionális, vármegyei és SZC adatok, A (9. évfolyamosok) és B (köztes évfolyamosok) almintá

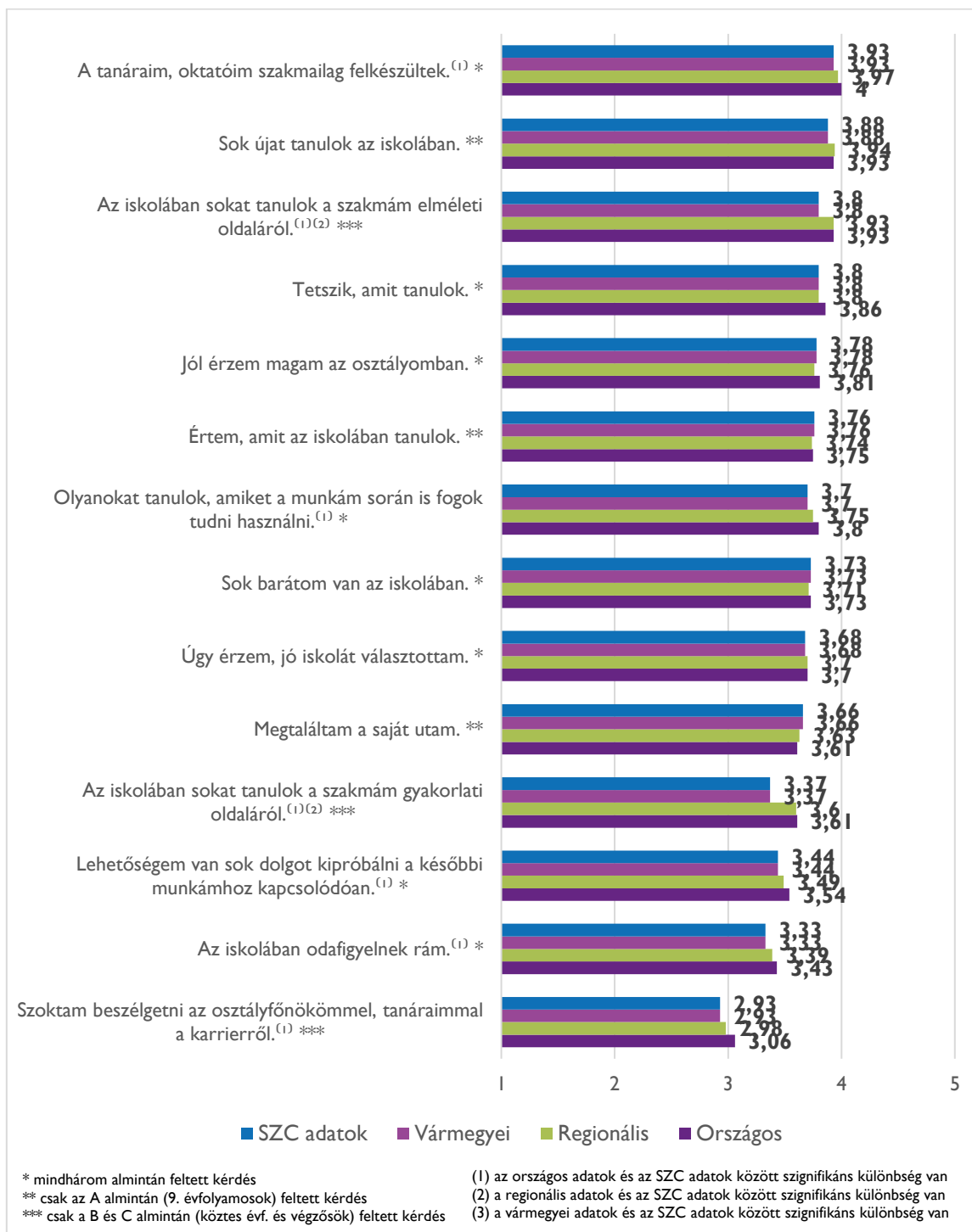
	9. évfolyamosok				köztes évfolyamosok				végzős évfolyamra járók			
	Országos	Regionális	Vármegyei	SZC adatok	Országos	Regionális	Vármegyei	SZC adatok	Országos	Regionális	Vármegyei	SZC adatok
Nehezebb	49,3%	47,2%	44,4%	44,0%	55,6%	58,1%	55,0%	55,0%	-	-	-	-
Ugyanolyan	30,6%	29,9%	29,2%	29,0%	29,4%	26,8%	27,6%	28,0%	-	-	-	-
Könnyebb	20,1%	22,9%	26,4%	26,0%	15,0%	15,1%	17,4%	17,0%	-	-	-	-

- (1) az országos adatok és az SZC adatok között szignifikáns különbség van  
 (2) a regionális adatok és az SZC adatok között szignifikáns különbség van  
 (3) a vármegyei adatok és az SZC adatok között szignifikáns különbség van

**9. táblázat: A szakképzés az általános iskolához képest szerintem...**

– országos, regionális, vármegyei és SZC adatok alminták szerint, A (9. évfolyamosok) és B (köztes évfolyamosok) alminta

## Képzéssel kapcsolatos elégedettség



**11. ábra: Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal a jelenlegi iskoládra vonatkozóan?**  
 – átlagok ötfokozatú skálán (1: egyáltalán nem; 5: teljes mértékben),  
 országos, regionális, vármegyei és SZC adatok, almintánként változó kérdéssor

	9. évfolyamosok				köztes évfolyamosok				végzős évfolyamra járók			
	Országos	Regionális	Vármegyei	SZC adatok	Országos	Regionális	Vármegyei	SZC adatok	Országos	Regionális	Vármegyei	SZC adatok
A tanárain, oktatóim szakmailag felkészültek. *	4,19	4,17	4,16	4,16	3,88	3,87	3,80	3,80	4,07	3,98	3,92	3,92
Sok újat tanulok az iskolában. **	3,93	3,94	3,88	3,88	-	-	-	-	-	-	-	-
Az iskolában sokat tanulok a szakmám elméleti oldaláról. ***	-	-	-	-	3,92	3,94	3,77	3,77 <sup>(1)(2)</sup>	3,97	3,92	3,86	3,86
Tetszik, amit tanulok. *	4,04	4,02	4,03	4,03	3,75	3,70	3,67	3,67	3,91	3,78	3,82	3,82
Jól érzem magam az osztályomban. *	3,95	3,91	3,88	3,88	3,70	3,67	3,65	3,65	3,93	3,83	3,99	3,99
Értem, amit az iskolában tanulok. **	3,75	3,74	3,76	3,76	-	-	-	-	-	-	-	-
Olyanokat tanulok, amiket a munkám során is fogok tudni használni. *	4,02	4,02	4,03	4,03	3,68	3,61	3,47	3,47 <sup>(1)(2)</sup>	3,83	3,77	3,85	3,85
Sok barátom van az iskolában. *	3,89	3,91	3,92	3,92	3,65	3,64	3,59	3,59	3,72	3,63	3,84	3,84
Úgy érzem, jó iskolát választottam. *	4,02	4,07	4,02	4,02	3,53	3,53	3,48	3,48	3,70	3,64	3,72	3,72
Megtaláltam a saját utam. **	3,61	3,63	3,66	3,66	-	-	-	-	-	-	-	-
Az iskolában sokat tanulok a szakmám gyakorlati oldaláról. ***	-	-	-	-	3,59	3,58	3,32	3,32 <sup>(1)(2)</sup>	3,72	3,67	3,54	3,54
Lehetőségem van sok dolgot kipróbálni a későbbi munkámhoz kapcsolódóan. *	3,86	3,85	3,85	3,85	3,36	3,33	3,24	3,24 <sup>(1)</sup>	3,57	3,45	3,42	3,42
Az iskolában odafigyelnek rám. *	3,66	3,60	3,53	3,53	3,29	3,26	3,18	3,18 <sup>(1)</sup>	3,53	3,45	3,44	3,44
Szoktam beszélgetni az osztályfőnökömmel, tanáraimmal a karierről. ***	-	-	-	-	2,97	2,90	2,83	2,83 <sup>(1)</sup>	3,41	3,24	3,23	3,23

\* mindhárom almintán feltett kérdés

\*\* csak az A (9. évfolyamosok) almintán feltett kérdés

\*\*\* csak a B (köztes évfolyamosok) és a C (végzős évfolyamra járók) almintáján feltett kérdés

(1) az országos adatok és az SZC adatok között szignifikáns különbség van

(2) a regionális adatok és az SZC adatok között szignifikáns különbség van

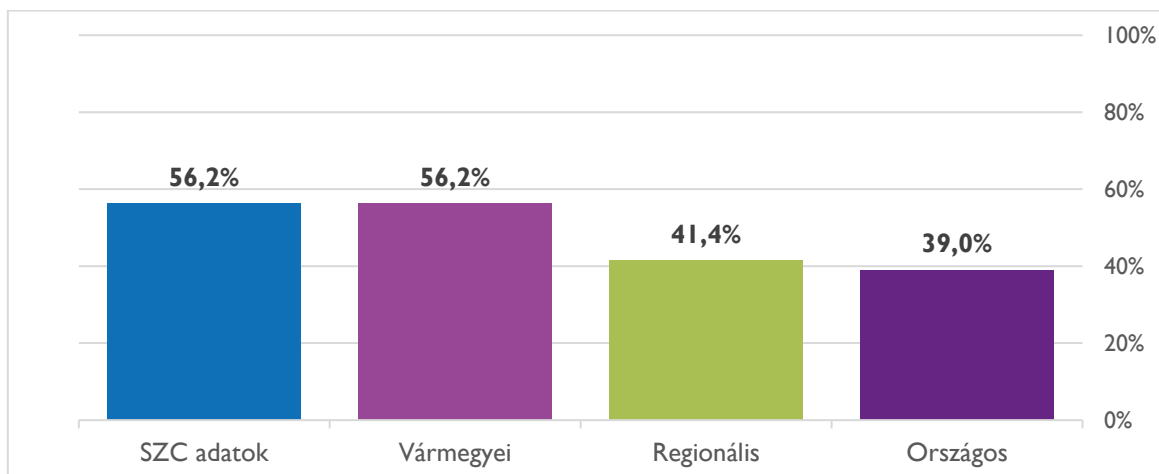
(3) a vármegyei adatok és az SZC adatok között szignifikáns különbség van

#### 10. táblázat: Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal a jelenlegi iskoládra vonatkozóan?

– átlagok ötfokozatú skálán (1: egyáltalán nem; 5: teljes mértékben),

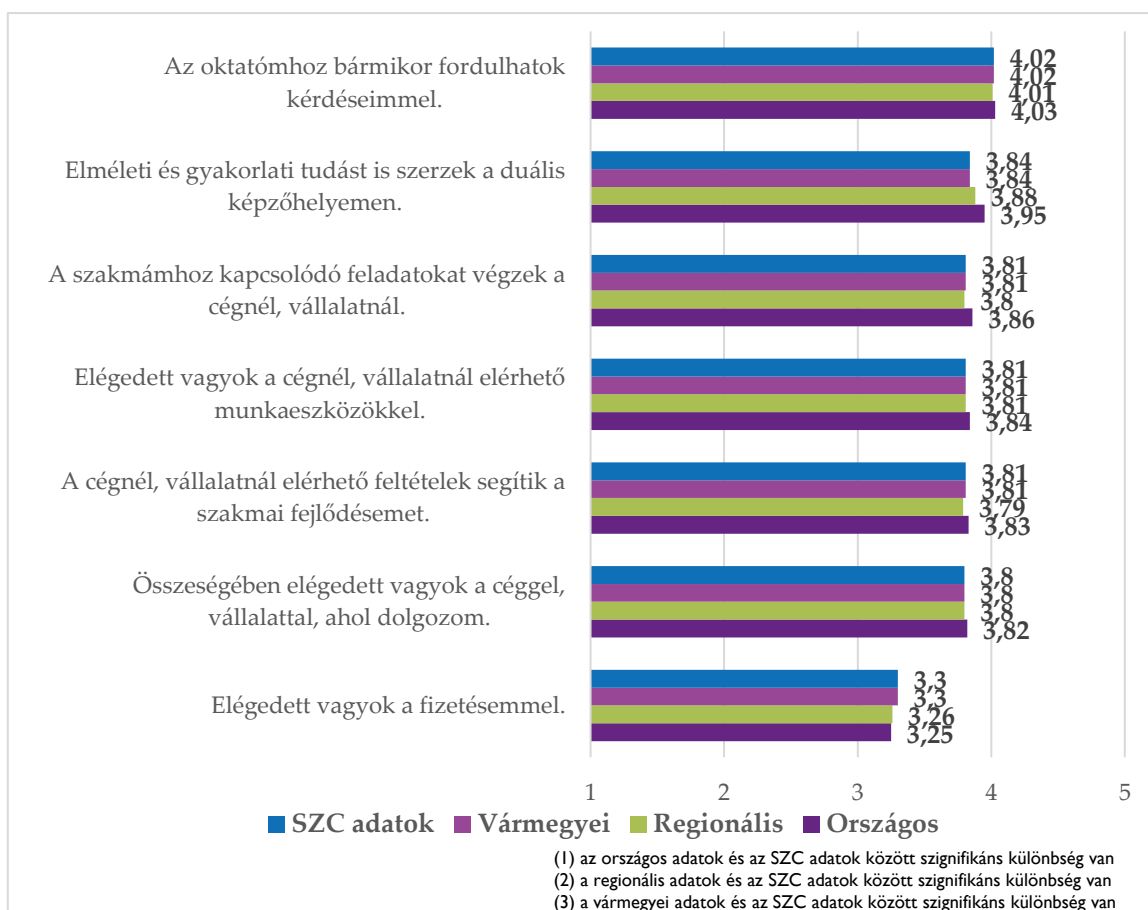
országos, regionális, vármegyei és SZC adatok alminták szerint, mindhárom almintán

## Duális képzéssel kapcsolatos elégedettség



12. ábra: Duális képzésben való részvétel aránya

– országos, regionális, vármegyei és SZC adatok, B (köztes évfolyamosok) és C (végzős évfolyamra járók) alminta



13. ábra: Mennyire értesz egyet a duális képzéssel kapcsolatban az alábbiakkal?

– átlagok ötfokozatú skálán (1: egyáltalán nem értek egyet; 5: teljes mértékben egyetértek), országos, regionális, vármegyei és SZC adatok, B (köztes évfolyamosok) és C (végzős évfolyamra járók) alminta

	9. évfolyamosok				köztes évfolyamosok				végzős évfolyamra járók			
	Országos	Regionális	Vármegyei	SZC adatok	Országos	Regionális	Vármegyei	SZC adatok	Országos	Regionális	Vármegyei	SZC adatok
Duális képzésben való részvétel aránya	-	-	-	-	34.2%	37.2%	51.1%	51.1%	56.6%	55.2%	71.8%	71.8%
Az oktatómhoz bármikor fordulhatok kérdéseimmel.	-	-	-	-	3.97	3.98	3.97	3.97	4.17	4.09	4.13	4.13
Elméleti és gyakorlati tudást is szerzek a duális képzőhelyemen.	-	-	-	-	3.89	3.86	3.83	3.83	4.07	3.92	3.86	3.86
A szakmámhoz kapcsolódó feladatokat végzek a cégnél, vállalatnál.	-	-	-	-	3.78	3.74	3.8	3.80	4.03	3.93	3.84	3.84
Elégedett vagyok a cégnél, vállalatnál elérhető munkaeszközökkel.	-	-	-	-	3.78	3.8	3.8	3.80	3.99	3.83	3.84	3.84
Összeségében elégedett vagyok a céggel, vállalattal, ahol dolgozom.	-	-	-	-	3.76	3.79	3.75	3.75	3.94	3.83	3.91	3.91
A cégnél, vállalatnál elérhető feltételek segítik a szakmai fejlődésemet.	-	-	-	-	3.75	3.76	3.81	3.81	4.0	3.85	3.8	3.80
Elégedett vagyok a fizetésemmel.	-	-	-	-	3.22	3.29	3.36	3.36	3.31	3.21	3.17	3.17

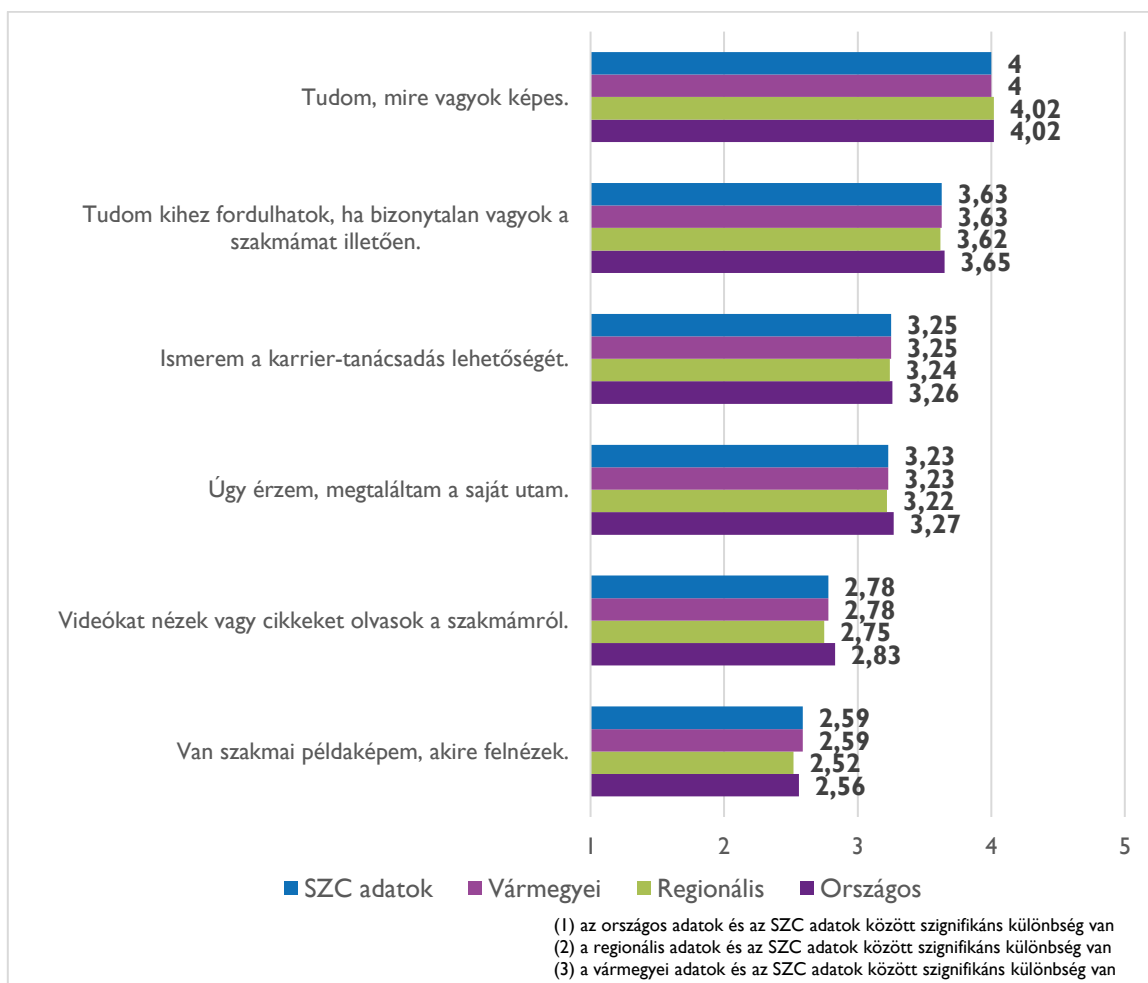
(1) az országos adatok és az SZC adatok között szignifikáns különbség van

(2) a regionális adatok és az SZC adatok között szignifikáns különbség van

(3) a vármegyei adatok és az SZC adatok között szignifikáns különbség van

**11. táblázat: A duális képzésben résztvevők aránya, illetve Mennyire értesz egyet a duális képzéssel kapcsolatban az alábbiakkal?**  
– átlagok ötfokozatú skálán (1: egyáltalán nem értek egyet; 5: teljes mértékben egyetértek),  
országos, regionális, vármegyei és SZC adatok alminták szerint, B (köztes évfolyamosok) és C (végzős évfolyamra járók) alminták

## Szakmával kapcsolatos önismeret



**14. ábra: Mennyire jellemzők Rád az alábbiak?**  
 – átlagok ötfokozatú skálán (1: egyáltalán nem; 5: teljes mértékben),  
 országos, regionális, vármegyei és SZC adatok, B (köztes évfolyamosok) és C (végzős évfolyamra járók) alminta

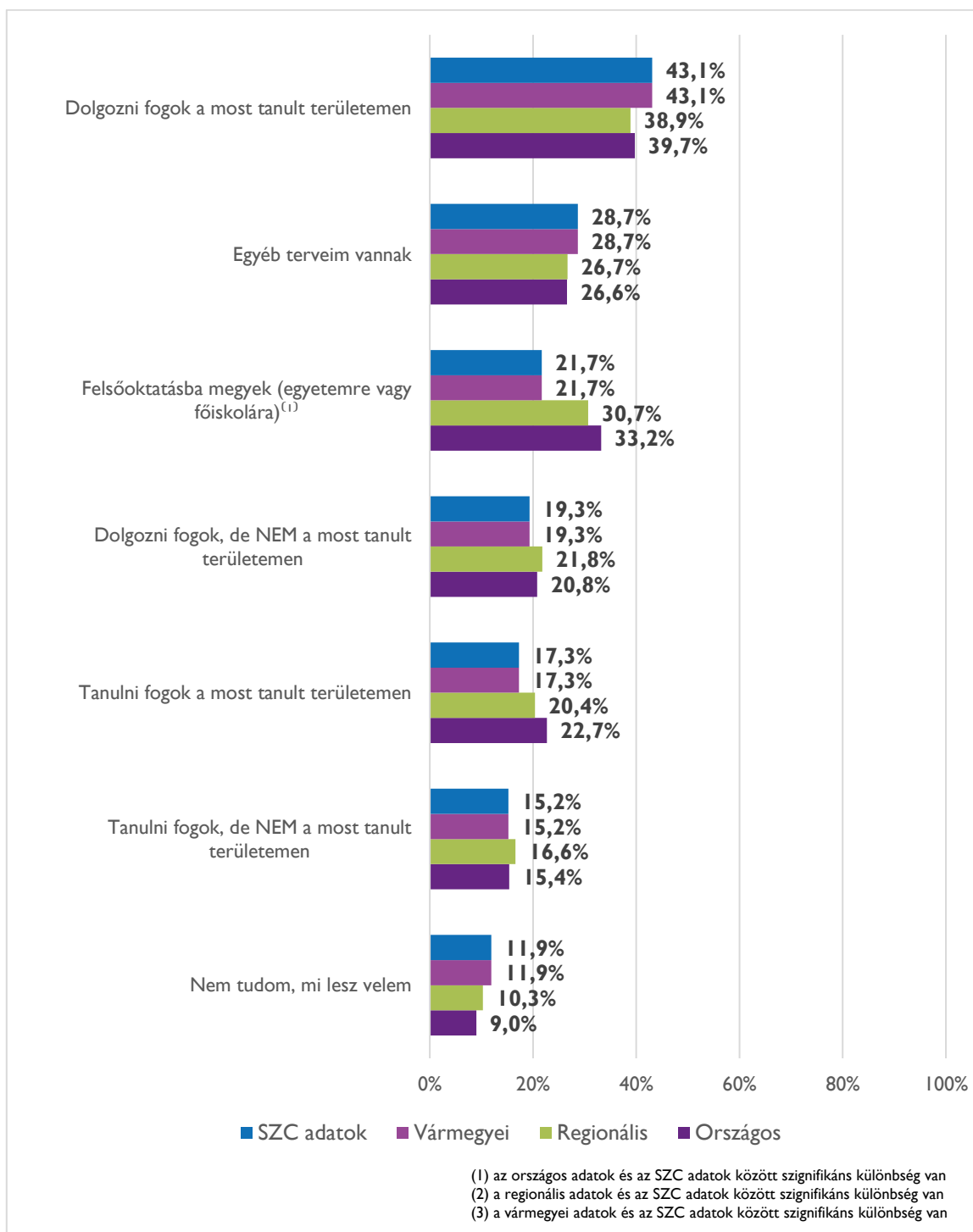
	9. évfolyamosok				köztes évfolyamosok				végzős évfolyamra járók			
	Országos	Regionális	Vármegyei	SZC adatok	Országos	Regionális	Vármegyei	SZC adatok	Országos	Regionális	Vármegyei	SZC adatok
Tudom, mire vagyok képes.	-	-	-	-	4,00	3,99	3,96	3,96	4,12	4,11	4,11	4,11
Tudom kihez fordulhatok, ha bizonytalan vagyok a szakmámat illetően.	-	-	-	-	3,59	3,58	3,60	3,60	3,85	3,74	3,74	3,74
Ismerem a karrier-tanácsadás lehetőségét.	-	-	-	-	3,22	3,21	3,23	3,23	3,40	3,31	3,32	3,32
Úgy érzem, megtaláltam a saját utam.	-	-	-	-	3,21	3,15	3,20	3,20	3,53	3,42	3,33	3,33
Videókat nézek vagy cikkeket olvasok a szakmámról.	-	-	-	-	2,74	2,67	2,71	2,71	3,16	3,02	2,99	2,99
Van szakmai példaképem, akire felnézek.	-	-	-	-	2,45	2,40	2,51	2,51	2,99	2,91	2,83	2,83

- (1) az országos adatok és az SZC adatok között szignifikáns különbség van  
(2) a regionális adatok és az SZC adatok között szignifikáns különbség van  
(3) a vármegyei adatok és az SZC adatok között szignifikáns különbség van

**12. táblázat: Mennyire jellemzők Rád az alábbiak?**  
– átlagok ötfokozatú skálán (1: egyáltalán nem; 5: teljes mértékben),  
országos, regionális, vármegyei és SZC adatok alminták szerint, B (köztes évfolyamosok) és C (végzős évfolyamra járók) almintá

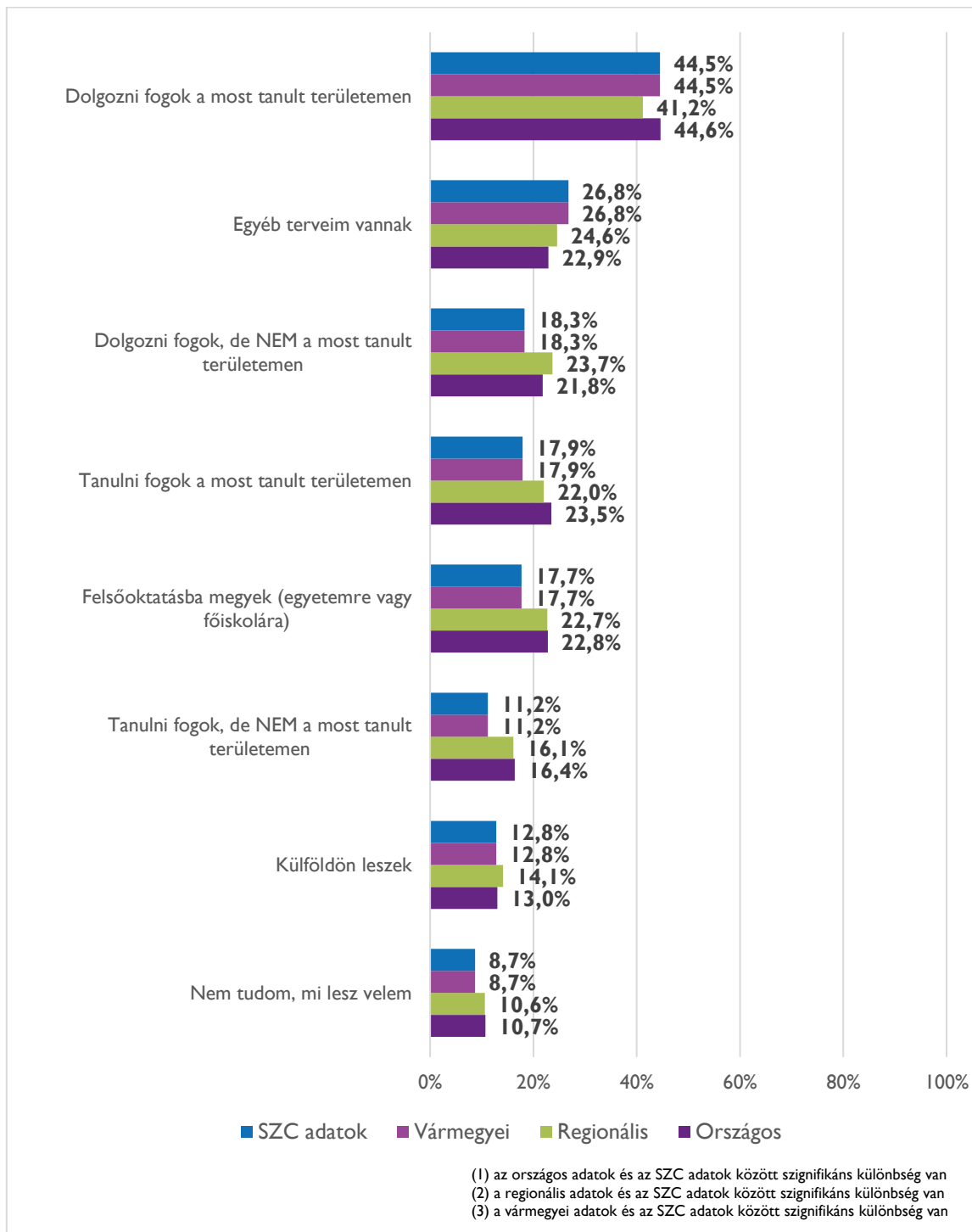
## Jövőre vonatkozó tervek

3-5 év múlva...



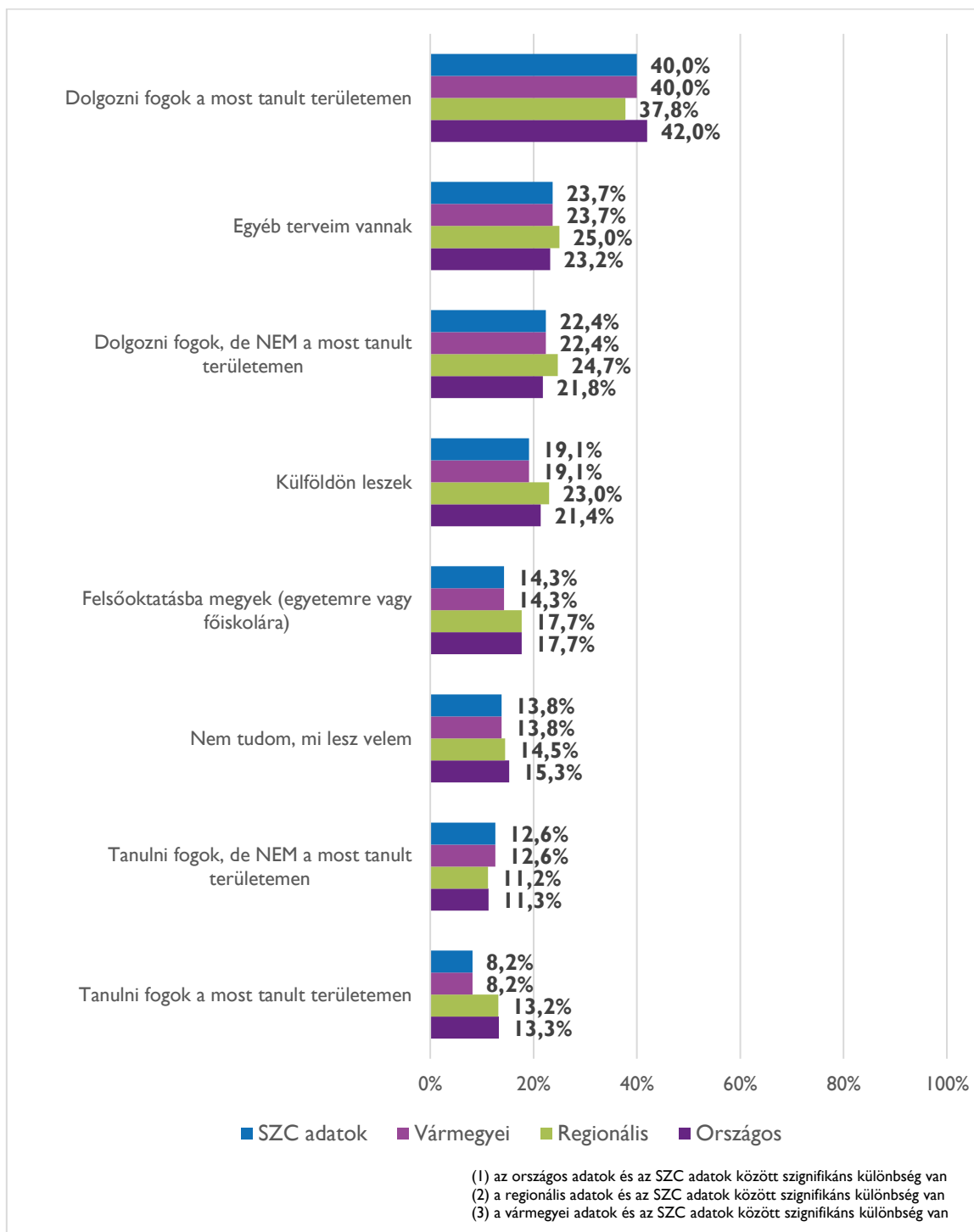
15. ábra: Mik a terveid a következő évekre? 3-5 év múlva ilyenkor...? (Többet is választhattak.)  
 – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok, B (köztes évfolyamosok) alminta

1 év múlva...



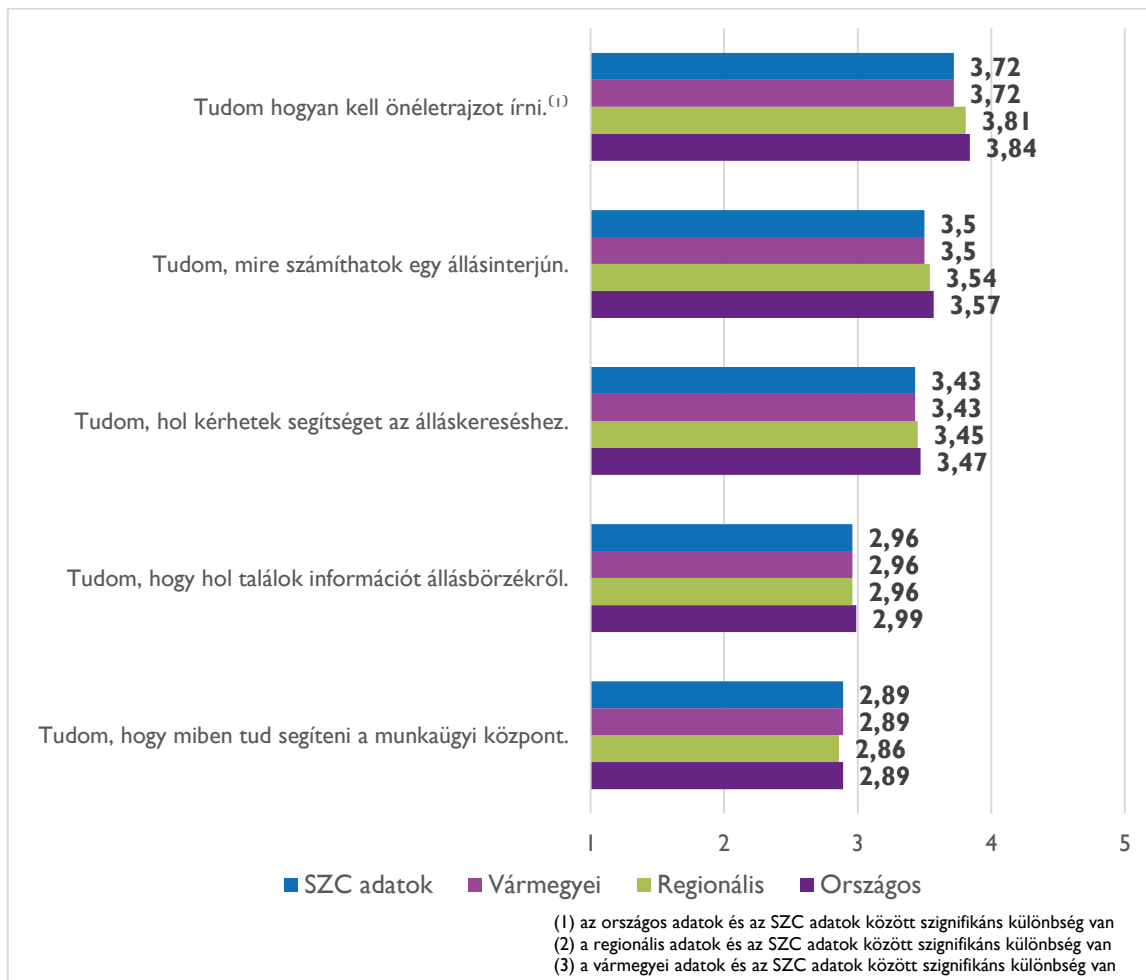
16. ábra: Mik a terveid a következő évekre? 1 év múlva ilyenkor...? (Többet is választhattak.)  
 – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok, C (végzők tanulók) alminta

## 3 év múlva...



17. ábra: Mik a terveid a következő évekre? 3 év múlva ilyenkor...? (Többet is választhattak.)  
 – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok, C (végzők tanulók) alminta

## Elhelyezkedési tervek ismerete



**18. ábra: Mennyire jellemzőek Rád az alábbiak?**  
 – átlagok ötfokozatú skálán (1: egyáltalán nem; 5: teljes mértékben),  
 országos, regionális, vármegyei és SZC adatok, B (köztes évfolyamosok) és C (végzős évfolyamra járók) alminta

	9. évfolyamosok				köztes évfolyamosok				végzős évfolyamra járók			
	Országos	Regionális	Vármegyei	SZC adatok	Országos	Regionális	Vármegyei	SZC adatok	Országos	Regionális	Vármegyei	SZC adatok
Tudom hogyan kell önéletrajzot írni.	-	-	-	-	3,77	3,72	3,60	3,60 <sup>(1)</sup>	4,09	4,11	4,07	4,07
Tudom, mire számíthatok egy állásinterjún.	-	-	-	-	3,51	3,46	3,41	3,41	3,79	3,81	3,80	3,80
Tudom, hol kérhetek segítséget az álláskereséshez.	-	-	-	-	3,41	3,37	3,35	3,35	3,69	3,70	3,70	3,70
Tudom, hogy hol találok információt állásbörzékről.	-	-	-	-	2,89	2,86	2,81	2,81	3,33	3,30	3,41	3,41
Tudom, hogy miben tud segíteni a munkaügyi központ.	-	-	-	-	2,79	2,76	2,75	2,75	3,26	3,19	3,34	3,34

(1) az országos adatok és az SZC adatok között szignifikáns különbség van

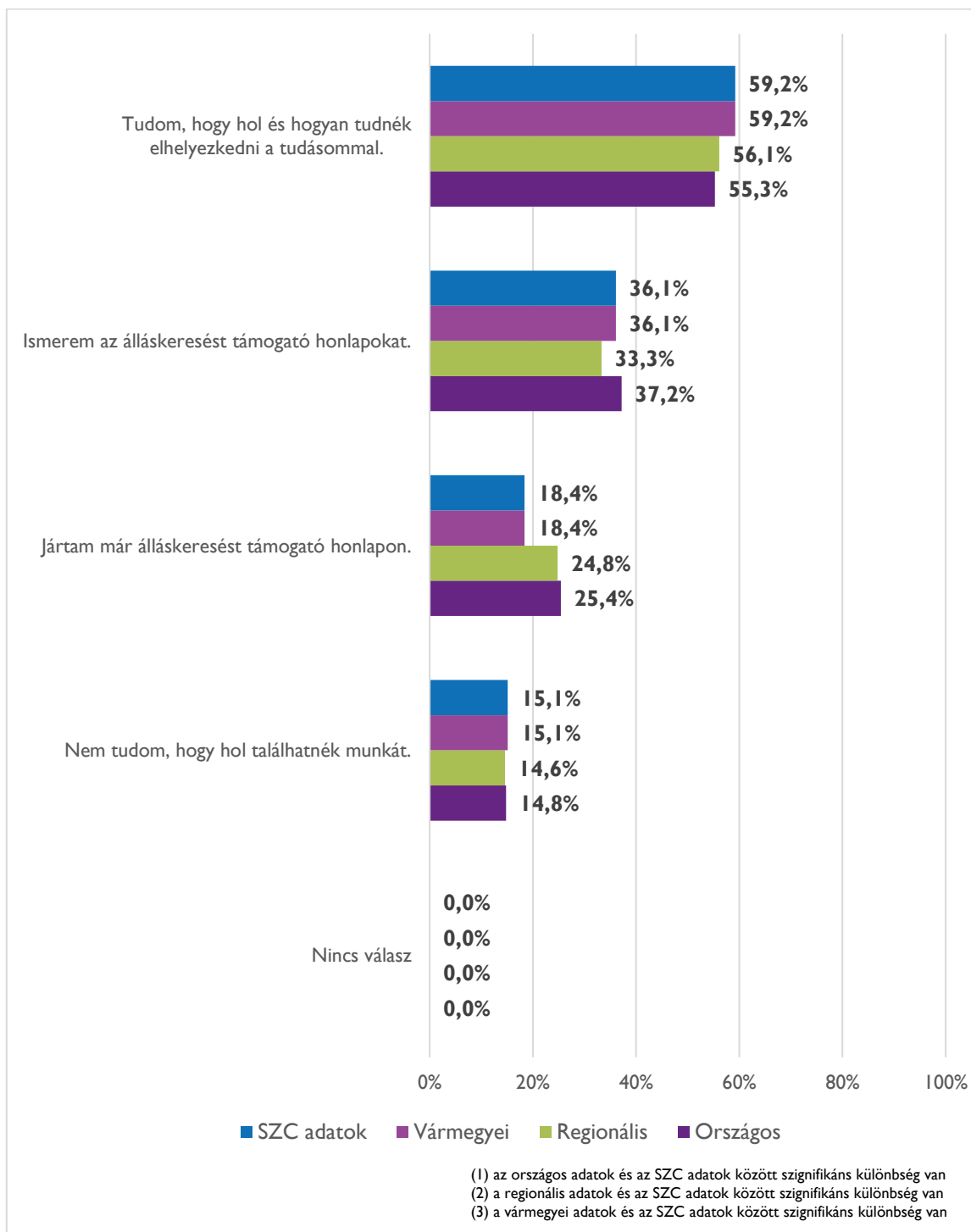
(2) a regionális adatok és az SZC adatok között szignifikáns különbség van

(3) a vármegyei adatok és az SZC adatok között szignifikáns különbség van

**13. táblázat: Mennyire jellemzőek Rád az alábbiak?**

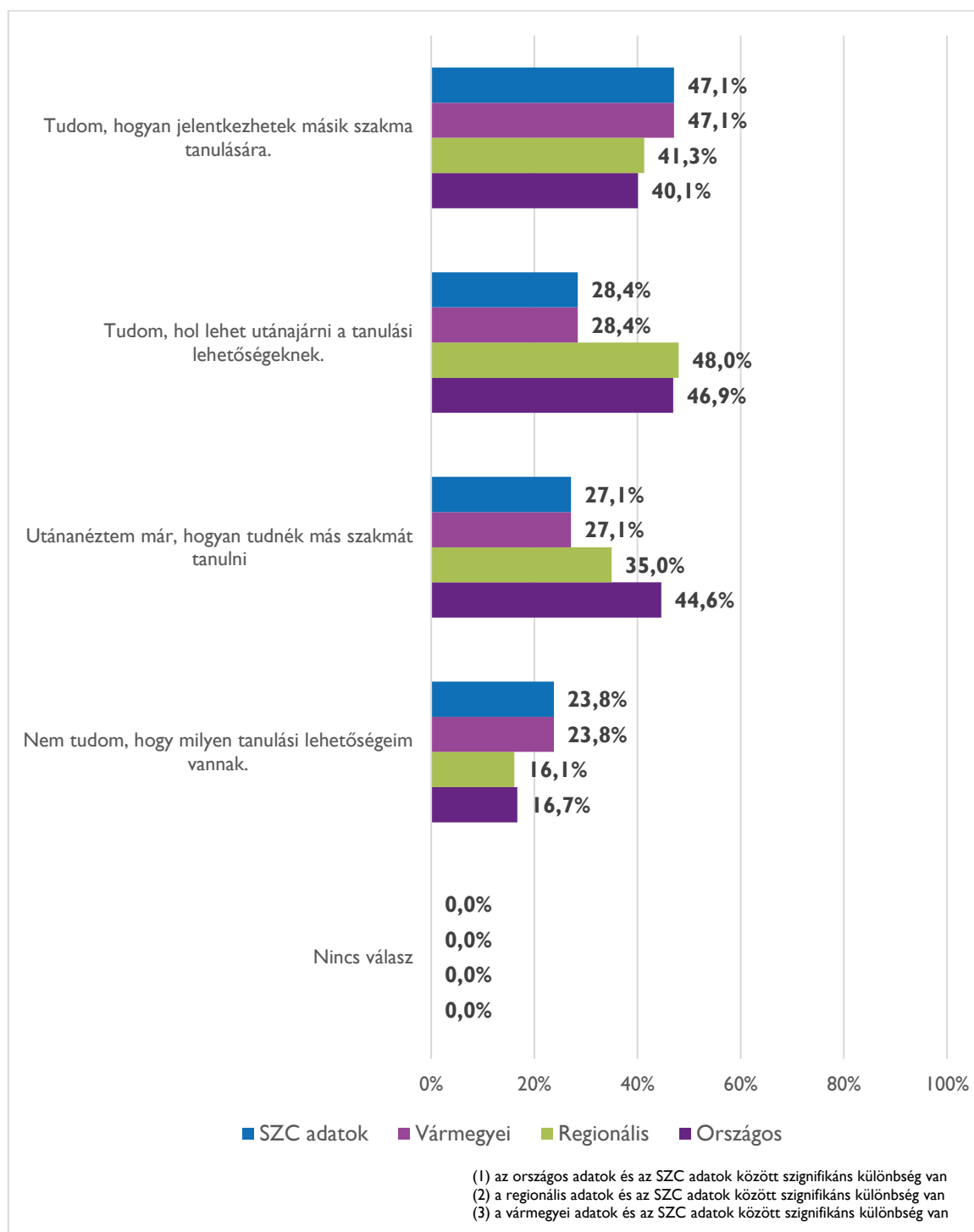
– átlagok ötfokozatú skálán (1: egyáltalán nem; 5: teljes mértékben),

országos, regionális, vármegyei és SZC adatok alminták szerint, B (köztes évfolyamosok) és C (végzős évfolyamra járók) alminta

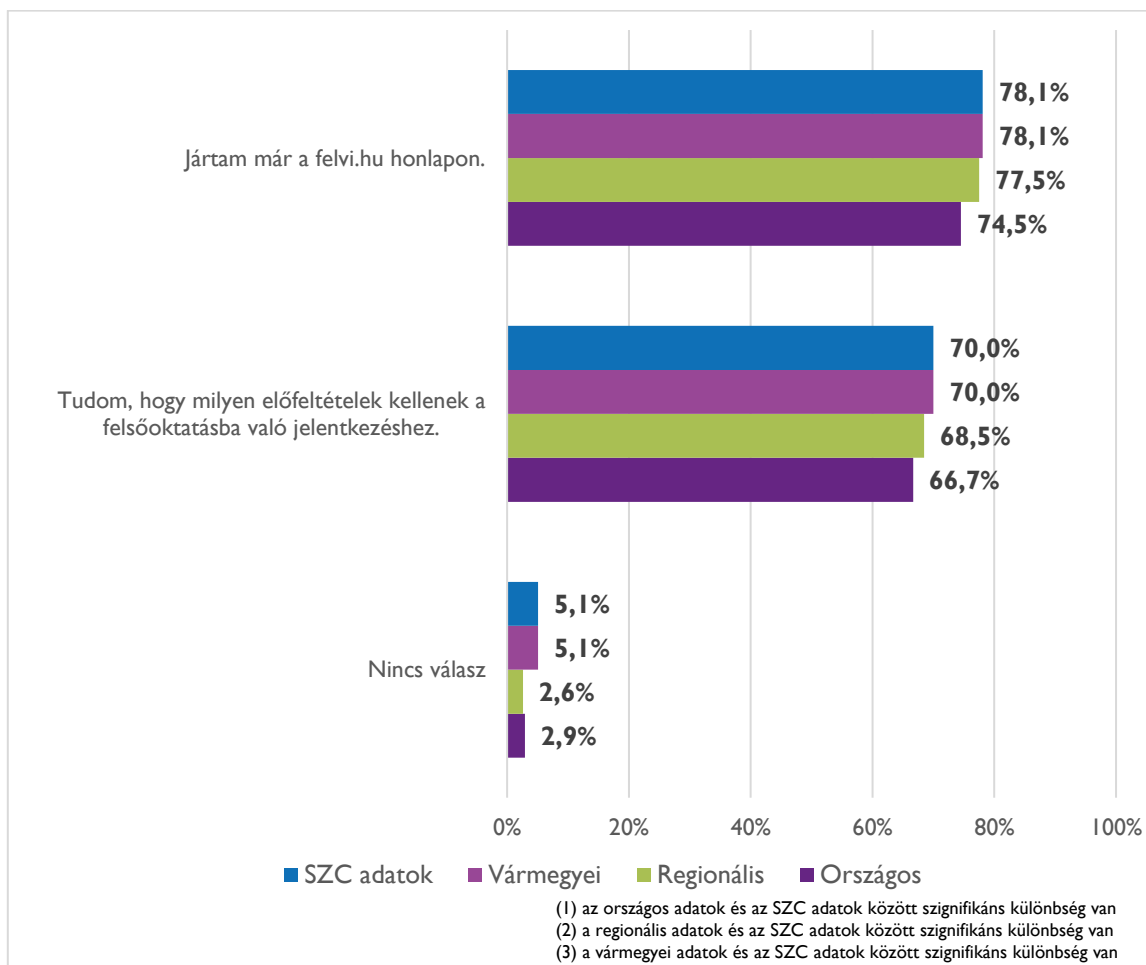


**19. ábra: Az alábbiak közül melyik jellemző Rád? (Többet is választhattak.)**  
 – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok; munkavállalást tervező tanulók körében; C (végzős évfolyamra járók) almintá

## További tanulmányok folytatására vonatkozó lehetőségek ismerete



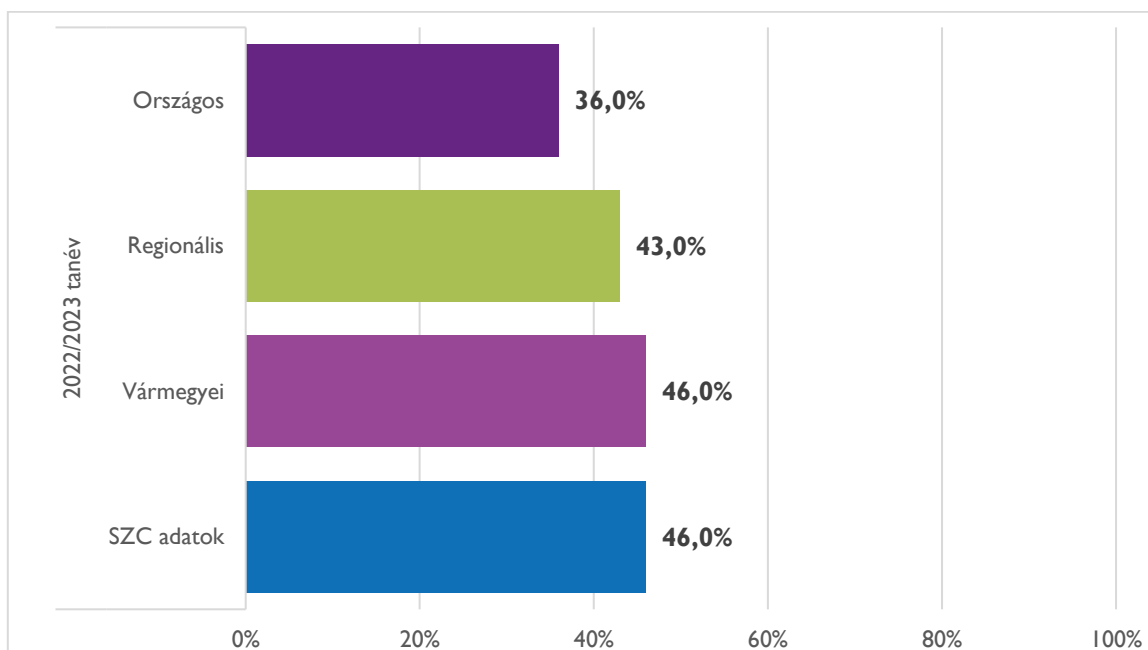
20. ábra: Az alábbiak közül melyik jellemző Rád? (Többet is választhattak.)  
 – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok; nem felsőoktatásban továbbtanulni szándékozó tanulók körében; C (végzős évfolyamra járók) alminta



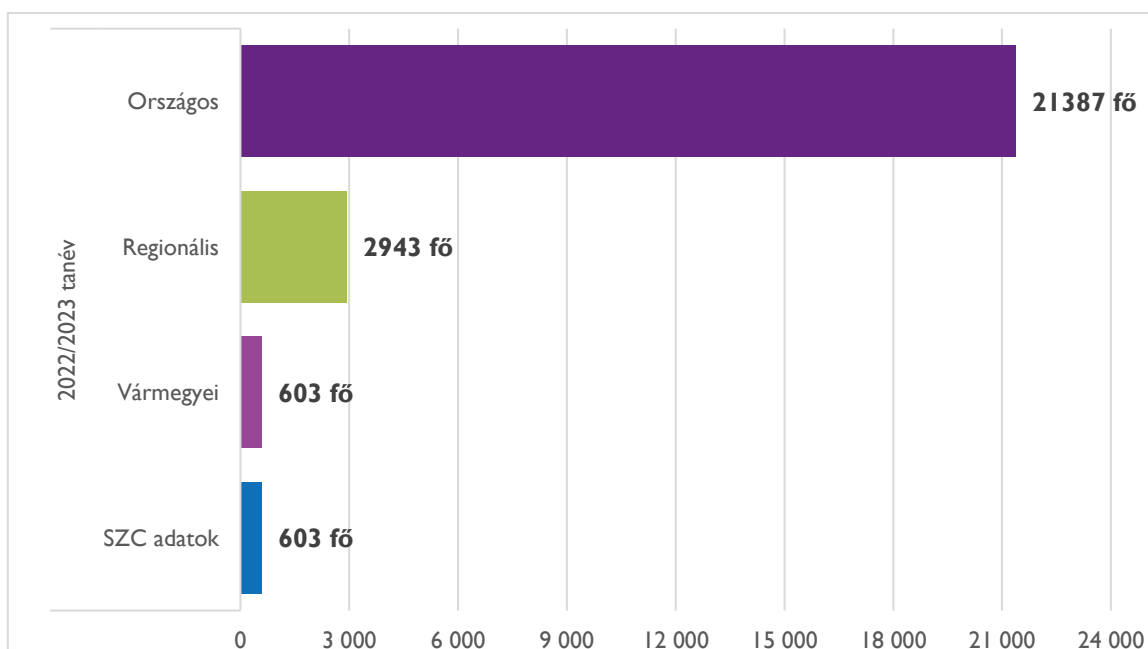
21. ábra: Az alábbiak közül melyik jellemző Rád? (Többet is választhattak.)  
 – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok; felsőoktatásban továbbtanulni szándékozó tanulók körében; C (végzős évfolyamra járók) alminta

## Továbbtanulási és munkaerő-piaci átlépés indikátorai

### Felnőttképzésben továbbtanulók száma/aránya

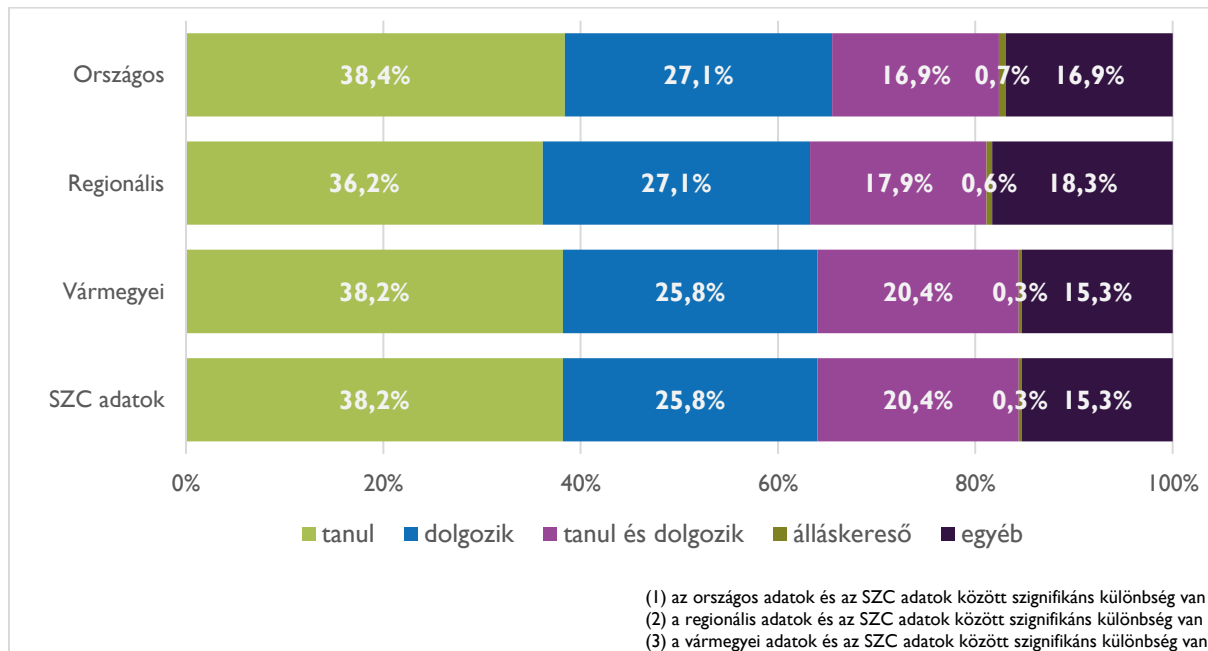


22. ábra: Felnőttképzésben továbbtanulók aránya  
– országos, regionális, vármegyei és SZC adatok; 2023.09-2024.06



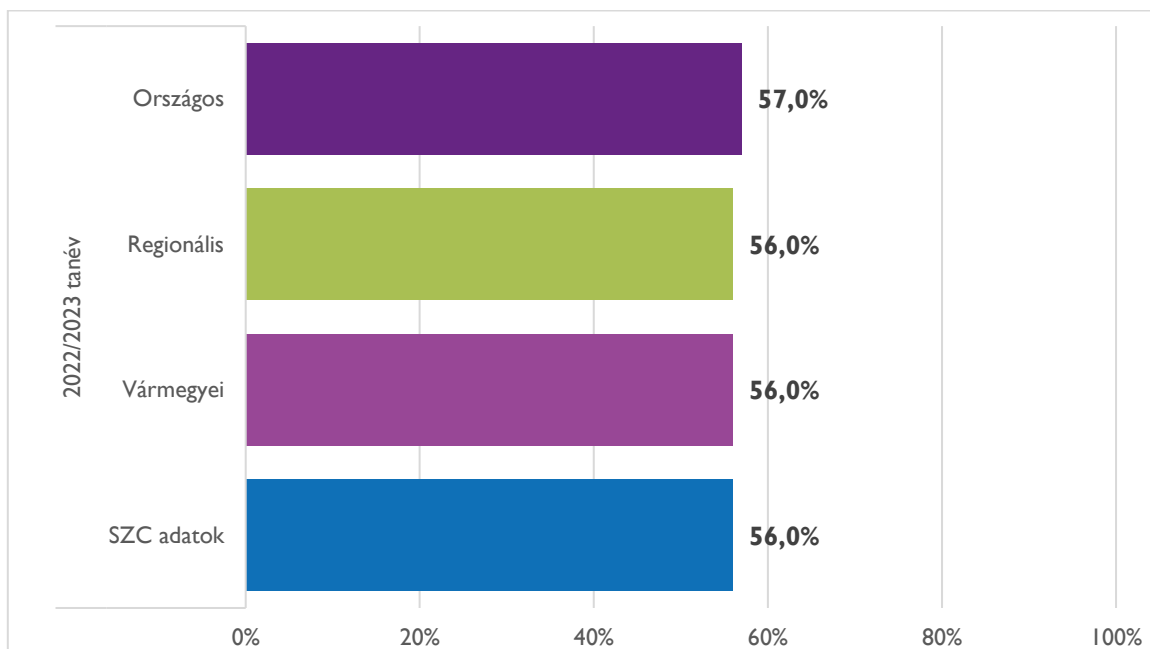
23. ábra: Felnőttképzésben továbbtanulók száma  
– országos, regionális, vármegyei és SZC adatok; 2023.09-2024.06

## Szakmaszerzést követő státusz

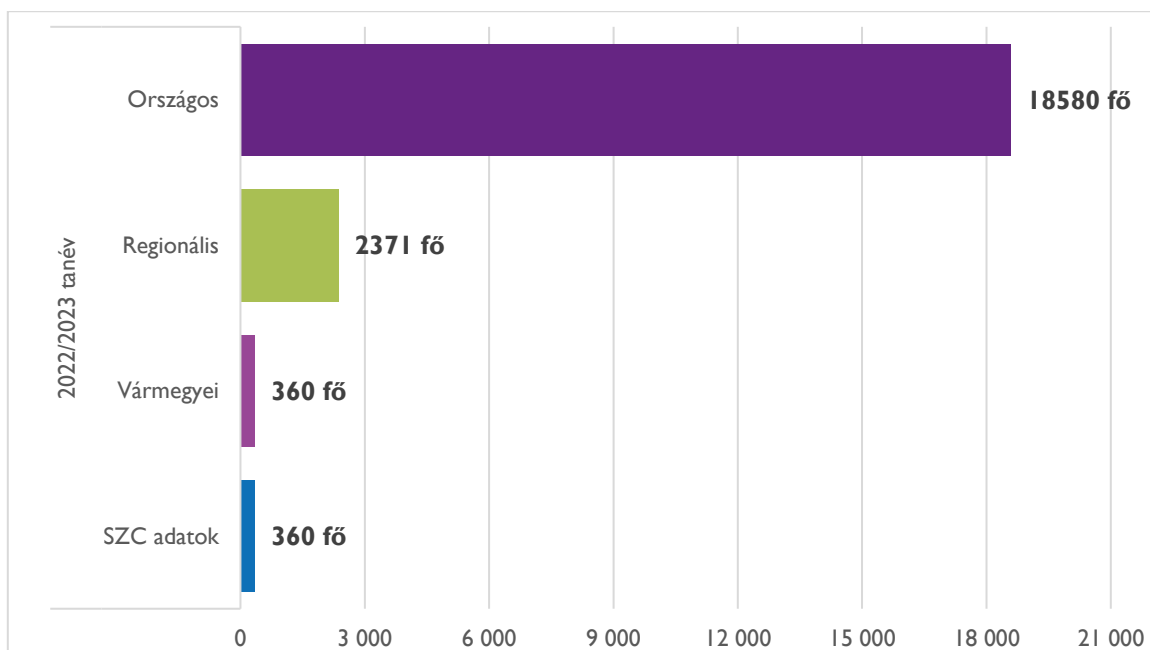


24. ábra: Szakmaszerzést követő státusz  
– országos, regionális, vármegyei és SZC adatok; 2023.09-2024.06

## Végzettségének megfelelő (horizontálisan illeszkedő) ágazatban elhelyezkedők száma/aránya

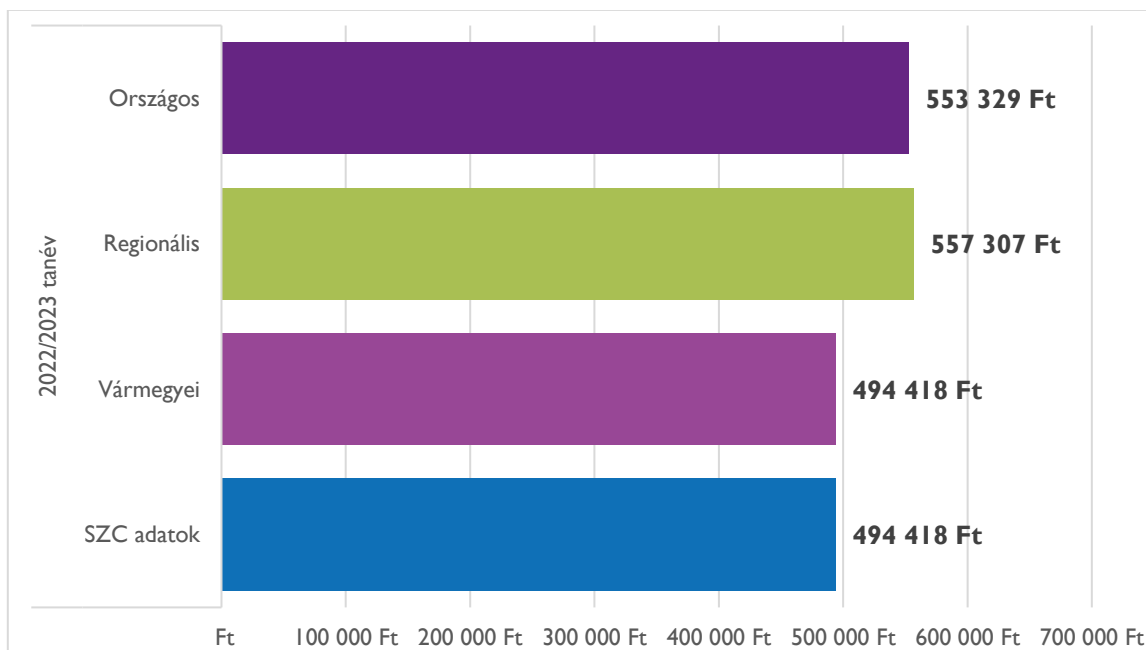


25. ábra: *Végzettségének megfelelő ágazatban elhelyezkedő (FEOR 2 szintű illeszkedést mutató) tanulók aránya – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok; 2023.09-2024.06*

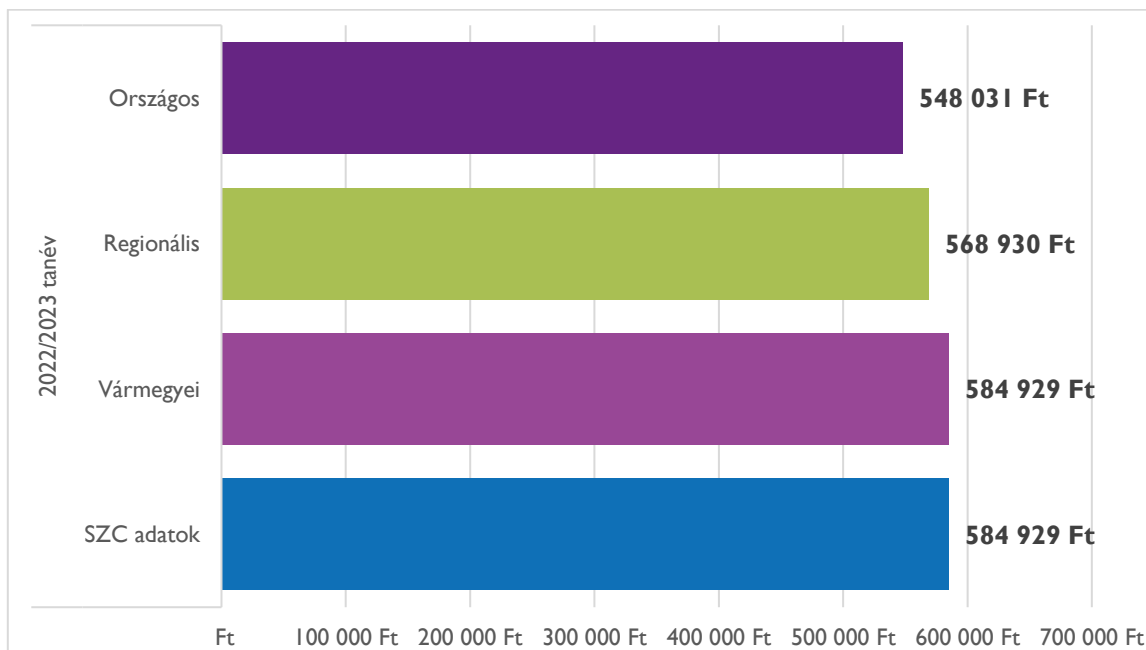


26. ábra: *Végzettségének megfelelő ágazatban elhelyezkedő (FEOR 2 szintű illeszkedést mutató) tanulók száma – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok; 2023.09-2024.06*

## Munkavégzésért járó bér átlaga



27. ábra: Munkavégzésért járó (bruttó) átlagos bér, technikumban végzettek körében (Ft)  
– országos, regionális, vármegyei és SZC adatok; 2023.09-2024.06



28. ábra: Munkavégzésért járó (bruttó) átlagos bér, szakképző iskolában végzettek körében (Ft)  
– országos, regionális, vármegyei és SZC adatok; 2023.09-2024.06

## Melléklet

### A Pályakövetési kérdőív mintájának egyéb adatai

	Összesen		A (9. évfolyamosok) alminta		B (köztes évfolyamosok) alminta		C (végzős évfolyamra járók)	
	Kitöltési arány*	N**	Kitöltési arány*	N**	Kitöltési arány*	N**	Kitöltési arány*	N**
Vas Vármegyei SZC Barabás György Műszaki Szakképző Iskola	58,6%	100	45,2%	24	69,0%	55	57,1%	21
Vas Vármegyei SZC Eötvös Loránd Szakképző Iskola	2,6%	4	1,7%	1	3,3%	2	3,2%	1
Vas Vármegyei SZC Gépipari és Informatikai Technikum	4,9%	21	8,5%	9	3,2%	10	4,7%	3
Vas Vármegyei SZC Hefele Menyhért Szakképző Iskola	46,9%	114	61,3%	46	40,7%	38	43,5%	30
Vas Vármegyei SZC Horváth Boldizsár Közgazdasági és Informatikai Technikum	4,1%	18	4,7%	3	1,3%	3	16,9%	12
Vas Vármegyei SZC III. Béla Technikum és Kollégium	35,2%	65	51,1%	19	34,4%	37	19,5%	9
Vas Vármegyei SZC Kereskedelmi és Vendéglátó Technikum és Kollégium	66,4%	360	83,0%	121	58,8%	183	57,9%	56
Vas Vármegyei SZC Nádasdy Tamás Technikum és Kollégium	5,5%	9	18,4%	8	1,0%	1	0,0%	0
Vas Vármegyei SZC Oladi Technikum	1,1%	3	3,3%	2	0,5%	1	0,0%	0
Vas Vármegyei SZC Puskás Tivadar Szakképző Iskola és Kollégium	44,3%	137	24,5%	23	65,9%	88	34,5%	26
Vas Vármegyei SZC Rázsó Imre Technikum	65,4%	92	72,7%	25	63,1%	50	60,7%	17
Vas Vármegyei SZC Savaria Technikum és Kollégium	60,2%	267	63,0%	55	63,4%	174	48,8%	38
Vas Vármegyei SZC Sárvári Turisztikai Technikum	9,3%	11	35,2%	11	0,0%	0	0,0%	0

\*súlyozatlan adatok \*\*súlyozott adatok

**14. táblázat: A Pályakövetési kérdőív kitöltési aránya és elemszáma – intézmények szerint, mindhárom alminta**

		Összesen	9. évfolyamosok	Köztes évfolyamosok	Végzős évfolyamra járók
<b>Általános iskolai pályorientációs gyakorlatok, tevékenységek</b> Az alábbiak mennyire voltak jellemzők az általános iskolákban?	Országos	32625	9465	18168	4992
	Regionális	4384	1207	2433	744
	Vármegyei	1200	346	642	211
	SZC adatok	1200	346	642	211
<b>Képzésválasztás okai</b> Miért választottad a szakképzést?	Országos	32625	9465	18168	4992
	Regionális	4384	1207	2433	744
	Vármegyei	1200	346	642	211
	SZC adatok	1200	346	642	211
Miért választottad ezt a képzést?	Országos	32369	9208	18168	4992
	Regionális	4369	1193	2433	744
	Vármegyei	1188	335	642	211
	SZC adatok	1188	335	642	211
<b>Képzésválasztás körülményei</b> Honnan tájékozódtál a szakképzésről?	Országos	27634	9465	18168	-
	Regionális	3640	1207	2433	-
	Vármegyei	989	346	642	-
	SZC adatok	989	346	642	-
Honnan szoktál tájékozódni a szakmádról?	Országos	4992	-	-	4992
	Regionális	744	-	-	744
	Vármegyei	211	-	-	211
	SZC adatok	211	-	-	211
<b>Szülők iskolai végzettsége</b> Mi az anyukád (nevelőanyukád) legmagasabb iskolai végzettsége?	Országos	32625	9465	18168	4992
	Regionális	4384	1207	2433	744
	Vármegyei	1200	346	642	211
	SZC adatok	1200	346	642	211
Mi az apukád (nevelőapukád) legmagasabb iskolai végzettsége?	Országos	32625	9465	18168	4992
	Regionális	4384	1207	2433	744
	Vármegyei	1200	346	642	211
	SZC adatok	1200	346	642	211

15. táblázat: A Pályakövetési Kérdőív kérdései, elemszámok I.  
- alminták és elemzési szintek szerint

		Összesen	9. évfolyamosok	Köztes évfolyamosok	Végzős évfolyamra járók
<b>Tanulástámogatás</b> Mennyire jellemzőek Rád az alábbiak?	Országos	31832	9367	17605	4860
	Regionális	4266	1191	2350	725
	Vármegyei	1162	342	611	208
	SZC adatok	1162	342	611	208
<b>A szakképzés nehézsége</b> A szakképzés az általános iskolához képest szerintem...	Országos	27634	9465	18168	-
	Regionális	3640	1207	2433	-
	Vármegyei	989	346	642	-
	SZC adatok	989	346	642	-
<b>Képzéssel kapcsolatos elégedettség</b> Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal a jelenlegi iskoládra vonatkozóan?	Országos	32369	9208	18168	4992
	Regionális	4369	1193	2433	744
	Vármegyei	1188	335	642	211
	SZC adatok	1188	335	642	211
<b>Duális képzéssel kapcsolatos elégedettség</b> Duális képzésben való részvétel aránya	Országos	32625	9465	18168	4992
	Regionális	4384	1207	2433	744
	Vármegyei	1200	346	642	211
	SZC adatok	1200	346	642	211
Mennyire értesz egyet a duális képzéssel kapcsolatban az alábbiakkal?	Országos	9100	-	6260	2840
	Regionális	1326	-	912	414
	Vármegyei	484	-	330	153
	SZC adatok	484	-	330	153
<b>Szakkmával kapcsolatos önismeret</b> Mennyire jellemzők Rád az alábbiak?	Országos	32625	9465	18168	4992
	Regionális	4384	1207	2433	744
	Vármegyei	1200	346	642	211
	SZC adatok	1200	346	642	211

16. táblázat: A Pályakövetési Kérdőív kérdései, elemszámok II.  
- alminták és elemzési szintek szerint

		Összesen	9. évfolyamosok	Köztes évfolyamosok	Végzős évfolyamra járók
<b>Jövőre vonatkozó tervek</b> Mik a terveid a következő évekre? 3-5 év múlva ilyenkor...?	Országos	32625	9465	18168	4992
	Regionális	4384	1207	2433	744
	Vármegyei	1200	346	642	211
	SZC adatok	1200	346	642	211
Mik a terveid a következő évekre? 1 év múlva ilyenkor...?	Országos	32625	9465	18168	4992
	Regionális	4384	1207	2433	744
	Vármegyei	1200	346	642	211
	SZC adatok	1200	346	642	211
Mik a terveid a következő évekre? 3 év múlva ilyenkor...?	Országos	32625	9465	18168	4992
	Regionális	4384	1207	2433	744
	Vármegyei	1200	346	642	211
	SZC adatok	1200	346	642	211
<b>Elhelyezkedési tervek ismerete</b> Mennyire jellemzőek Rád az alábbiak?	Országos	32625	9465	18168	4992
	Regionális	4384	1207	2433	744
	Vármegyei	1200	346	642	211
	SZC adatok	1200	346	642	211
Az alábbiak közül melyik jellemző Rád?	Országos	3734	-	-	3734
	Regionális	542	-	-	542
	Vármegyei	152	-	-	152
	SZC adatok	152	-	-	152
<b>További tanulmányok folytatására vonatkozó lehetőségek ismerete</b> Az alábbiak közül melyik jellemző Rád?	Országos	1003	-	-	1003
	Regionális	150	-	-	150
	Vármegyei	37	-	-	37
	SZC adatok	37	-	-	37
Az alábbiak közül melyik jellemző Rád?	Országos	1410	-	-	1410
	Regionális	210	-	-	210
	Vármegyei	45	-	-	45
	SZC adatok	45	-	-	45

17. táblázat: A Pályakövetési Kérdőív kérdései, elemszámok III.  
- alminták és elemzési szintek szerint

## Ábrajegyzék

1. ábra: A Szakképzési Centrum intézményeinek lokációja .....	13
2. ábra: Az alábbiak mennyire voltak jellemzők az általános iskolában? – átlagok ötfokozatú skálán (1: egyáltalán nem; 5: teljes mértékben), országos, regionális, vármegyei és SZC adatok, A (9. évfolyamosok) alminta .....	16
3. ábra: Miért választottad a szakképzést? (Többet is választhattak.) – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok, mindhárom alminta.....	17
4. ábra: Miért választottad ezt a képzést? – átlagok ötfokozatú skálán (1: egyáltalán nem; 5: teljes mértékben), országos, regionális, vármegyei és SZC adatok, mindhárom alminta.....	19
5. ábra: Honnan tájékozódta a szakképzésről? (Többet is választhattak.) – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok, A (9. évfolyamosok) és B (köztes évfolyamosok) alminta .....	21
6. ábra: Honnan szokta tájékozódni a szakmáról? (Többet is választhattak.) – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok, C (végzős évfolyamra járók) alminta .....	23
7. ábra: Mi az anyukád (nevelőanyukád) legmagasabb iskolai végzettsége? – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok, mindhárom alminta.....	24
8. ábra: Mi az apukád (nevelőapukád) legmagasabb iskolai végzettsége? – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok, mindhárom alminta.....	24
9. ábra: Mennyire jellemzők Rád az alábbiak? – átlagok ötfokozatú skálán (1: egyáltalán nem jellemző; 5: nagyon jellemző), országos, regionális, vármegyei és SZC adatok, mindhárom alminta .....	26
10. ábra: A szakképzés az általános iskolához képest szerintem... – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok, A (9. évfolyamosok) és B (köztes évfolyamosok) alminta .....	28
11. ábra: Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal a jelenlegi iskolára vonatkozóan? – átlagok ötfokozatú skálán (1: egyáltalán nem; 5: teljes mértékben), országos, regionális, vármegyei és SZC adatok, almintánként változó kérdéssor .....	30
12. ábra: Duális képzésben való részvétel aránya – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok, B (köztes évfolyamosok) és C (végzős évfolyamra járók) alminta .....	32
13. ábra: Mennyire értesz egyet a duális képzéssel kapcsolatban az alábbiakkal? – átlagok ötfokozatú skálán (1: egyáltalán nem értek egyet; 5: teljes mértékben egyetértek), országos, regionális, vármegyei és SZC adatok, B (köztes évfolyamosok) és C (végzős évfolyamra járók) alminta.....	32
14. ábra: Mennyire jellemzők Rád az alábbiak? – átlagok ötfokozatú skálán (1: egyáltalán nem; 5: teljes mértékben), országos, regionális, vármegyei és SZC adatok, B (köztes évfolyamosok) és C (végzős évfolyamra járók) alminta .....	34
15. ábra: Mik a terveid a következő évekre? 3-5 év múlva ilyenkor...? (Többet is választhattak.) – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok, B (köztes évfolyamosok) alminta .....	36
16. ábra: Mik a terveid a következő évekre? 1 év múlva ilyenkor...? (Többet is választhattak.) – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok, C (végzők tanulók) alminta .....	37
17. ábra: Mik a terveid a következő évekre? 3 év múlva ilyenkor...? (Többet is választhattak.) – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok, C (végzők tanulók) alminta .....	38
18. ábra: Mennyire jellemzők Rád az alábbiak? – átlagok ötfokozatú skálán (1: egyáltalán nem; 5: teljes mértékben), országos, regionális, vármegyei és SZC adatok, B (köztes évfolyamosok) és C (végzős évfolyamra járók) alminta .....	39
19. ábra: Az alábbiak közül melyik jellemző Rád? (Többet is választhattak.) – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok; munkavállalást tervező tanulók körében; C (végzős évfolyamra járók) alminta.....	41
20. ábra: Az alábbiak közül melyik jellemző Rád? (Többet is választhattak.) – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok; nem felsőoktatásban továbbtanulni szándékozó tanulók körében; C (végzős évfolyamra járók) alminta .....	42
21. ábra: Az alábbiak közül melyik jellemző Rád? (Többet is választhattak.) – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok; felsőoktatásban továbbtanulni szándékozó tanulók körében; C (végzős évfolyamra járók) alminta.....	43
22. ábra: Felnőttképzésben továbbtanulók aránya – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok; 2023.09-2024.06.....	44
23. ábra: Felnőttképzésben továbbtanulók száma – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok; 2023.09-2024.06 .....	44
24. ábra: Szakmaszerzést követő státusz – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok; 2023.09-2024.06.....	45
25. ábra: Végzettségének megfelelő ágazatban elhelyezkedő (FEOR 2 szintű illeszkedést mutató) tanulók aránya – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok; 2023.09-2024.06.....	46
26. ábra: Végzettségének megfelelő ágazatban elhelyezkedő (FEOR 2 szintű illeszkedést mutató) tanulók száma – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok; 2023.09-2024.06.....	46
27. ábra: Munkavégzésért járó (bruttó) átlagos bér, technikumban végzettek körében (Ft) – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok; 2023.09-2024.06 .....	47
28. ábra: Munkavégzésért járó (bruttó) átlagos bér, szakképző iskolában végzettek körében (Ft) – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok; 2023.09-2024.06 .....	47

## Táblázatjegyzék

1. táblázat: A Szakképzési Centrumba tartozó intézményekben tanulók száma (2023.03.20) – jogviszony szerint .....	14
2. táblázat: A Pályakövetési kérdőív kitöltési alapadatai – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok alminták szerint, mindhárom alminta .....	15
3. táblázat: A Pályakövetési adatkapcsolásban érintett tanulói létszámok – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok; 2023.09-2024.06. ....	15
4. táblázat: Miért választottad a szakképzést? (Többet is választhattak.) – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok alminták szerint, mindhárom alminta .....	18
5. táblázat: Miért választottad ezt a képzést? – átlagok ötfokozatú skálán (1: egyáltalán nem; 5: teljes mértékben), országos, regionális, vármegyei és SZC adatok alminták szerint, mindhárom alminta.....	20
6. táblázat: Honnan tájékozódottál a szakképzésről? (Többet is választhattak.) – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok alminták szerint, A (9. évfolyamosok) és B (köztes évfolyamosok) alminta.....	22
7. táblázat: Mi az anyukád (nevelőanyukád) / apukád (nevelőapukád) legmagasabb iskolai végzettsége? – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok alminták szerint, mindhárom alminta.....	25
8. táblázat: Mennyire jellemzőek Rád az alábbiak? – átlagok ötfokozatú skálán (1: egyáltalán nem jellemző; 5: nagyon jellemző), országos, regionális, vármegyei és SZC adatok alminták szerint, mindhárom alminta .....	27
9. táblázat: A szakképzés az általános iskolához képest szerintem... – országos, regionális, vármegyei és SZC adatok alminták szerint, A (9. évfolyamosok) és B (köztes évfolyamosok) alminta .....	29
10. táblázat: Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal a jelenlegi iskoládra vonatkozóan? – átlagok ötfokozatú skálán (1: egyáltalán nem; 5: teljes mértékben), országos, regionális, vármegyei és SZC adatok alminták szerint, mindhárom alminta .....	31
11. táblázat: A duális képzésben résztvevők aránya, illetve Mennyire értesz egyet a duális képzéssel kapcsolatban az alábbiakkal? – átlagok ötfokozatú skálán (1: egyáltalán nem értek egyet; 5: teljes mértékben egyetértek), országos, regionális, vármegyei és SZC adatok alminták szerint, B (köztes évfolyamosok) és C (végzős évfolyamra járók) alminta .....	33
12. táblázat: Mennyire jellemzők Rád az alábbiak? – átlagok ötfokozatú skálán (1: egyáltalán nem; 5: teljes mértékben), országos, regionális, vármegyei és SZC adatok alminták szerint, B (köztes évfolyamosok) és C (végzős évfolyamra járók) alminta .....	35
13. táblázat: Mennyire jellemzőek Rád az alábbiak? – átlagok ötfokozatú skálán (1: egyáltalán nem; 5: teljes mértékben), országos, regionális, vármegyei és SZC adatok alminták szerint, B (köztes évfolyamosok) és C (végzős évfolyamra járók) alminta .....	40
14. táblázat: A Pályakövetési kérdőív kitöltési aránya és elemszáma – intézmények szerint, mindhárom alminta .....	48
15. táblázat: A Pályakövetési Kérdőív kérdései, elemszámok I. - alminták és elemzési szintek szerint .....	49
16. táblázat: A Pályakövetési Kérdőív kérdései, elemszámok II. - alminták és elemzési szintek szerint .....	50
17. táblázat: A Pályakövetési Kérdőív kérdései, elemszámok III. - alminták és elemzési szintek szerint.....	51